



Årsplan 8. trinn i matematikk

Vurdering i Campus Matte

Tester:

- førtest ved bruk av Prøver i Campus Matte
- ettertest ved bruk av Prøver Campus Matte

Egenvurdering:

- Bruk av egenvurderingsverktøyet etter hver leksjon
- Bruk av Test deg selv etter endt gjennomgang av kapittel

Arbeidsmåter i Campus Matte

- Diskusjon/samarbeid
- Matematisk samtale
- Tolke/løse tekstoppgaver
- Problemløsning, modellering og utforsking
- Individuell oppgaveløsning på elevens nivå

Tverrfaglig tema 8. trinn

Demokrati og medborgerskap

Kompetansemål matematikk:

- utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner

Dybdelæring

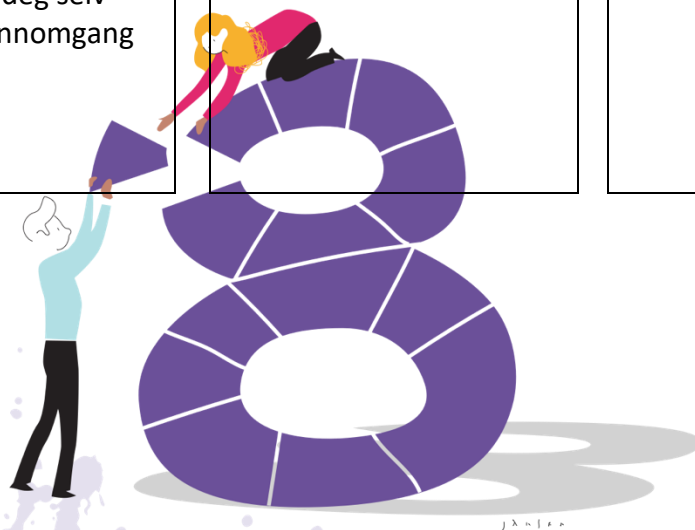
Dybdelæring innebærer blant annet at elevene gradvis og over tid utvikler sin forståelse av begreper og sammenhenger innen faget.

Elevenes læringsutbytte øker når de utvikler en helhetlig forståelse av fag og ser sammenhenger mellom fag, samt greier å anvende det de har lært til å løse problemer og oppgaver i nye sammenhenger

Grunnleggende ferdighet

Å kunne regne i matematikk vil si å bruke matematiske representasjoner, begrep og fremgangsmåter til å gjøre utregninger og vurdere om løsninger er gyldige.

Matematikk har et særlig ansvar for opplæringen i å kunne regne.



Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
Tall (4 uker)	Titalssystemet	<ul style="list-style-type: none"> - utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger - beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk 	Jeg kan skrive hele tall på utvidet form.
			Jeg kan skrive desimaltall på utvidet form.
			Jeg kan forklare hvordan et tall skrives på utvidet form.
	Hoderegning	<ul style="list-style-type: none"> - utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger - beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk 	Jeg kan addere og subtrahere uten tieroverganger i hodet.
			Jeg kan addere og subtrahere med tieroverganger i hodet.
			Jeg kan multiplisere og dividere tall fra den lille gangetabellen i hodet.
			Jeg kan multiplisere og dividere store tall i hodet.
	Overslag	<ul style="list-style-type: none"> - lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner - beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk 	Jeg vet hva overslagsregning er.
			Jeg vet når og hvorfor vi bruker overslagsregning.
			Jeg kan bruke overslagsregning med addisjon og subtraksjon.
			Jeg kan bruke overslagsregning med multiplikasjon og divisjon.
	Desimaltall og tallinjen	<ul style="list-style-type: none"> - utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger - beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk 	Jeg kan plassere heltall på en tallinje.
			Jeg kan plassere positive desimaltall på en tallinje.
			Jeg kan plassere negative tall på en tallinje.
			Jeg kan bestemme verdien i et punkt på en tallinje.
	Multiplisere og dividere med 10	<ul style="list-style-type: none"> - utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger - beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk 	Jeg kan multiplisere med 10 ved å flytte desimaltegnet.
			Jeg kan dividere med 10 ved å flytte desimaltegnet.
			Jeg kan multiplisere med 100 000 ved å flytte desimaltegnet.
			Jeg kan dividere med 100 000 ved å flytte desimaltegnet.
	Multiplikasjon uten bruk av algoritmer	<ul style="list-style-type: none"> - utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger - beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk 	Jeg kan multiplisere med 10, 100 og 1000 i hodet.
			Jeg kan multiplisere med 0,1 og 0,01 og 0,001 i hodet.
			Jeg kan som regel multiplisere med 2 i hodet.
			Jeg kan som regel multiplisere med 5 i hodet.
	Primtall	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og beskrive primtallsfaktoriserings og bruke det i brøkgregning 	Jeg kan forklare hva et primtall er.
Jeg kan forklare hva et sammensatt tall er.			
Jeg kan avgjøre om et tall er et primtall.			

Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
	Faktorisering	<ul style="list-style-type: none"> - utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger - utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkgregning 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan forklare hva vi mener med å faktorisere. Jeg vet forskjellen på faktorisering og primtallsfaktorisering. Jeg kan avgjøre om et tall er delelig med 2, 3, 4 eller 5. Jeg kan faktorisere og primtallsfaktorisere alle sammensatte tall under 100.

Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
Regning (5 uker)	Regnealgoritmer	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan addere store heltall.
			Jeg kan subtrahere store heltall.
			Jeg kan multiplisere tresifrede heltall.
			Jeg kan dividere et tresifret heltall på et ensifret heltall.
	Addisjon og subtraksjon av desimaltall	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan addere to desimaltall hvis de har like mange desimaler.
			Jeg kan subtrahere to desimaltall hvis de har like mange desimaler.
			Jeg kan addere to desimaltall hvis de har ulikt antall desimaler.
			Jeg kan subtrahere to desimaltall hvis de har ulikt antall desimaler.
	Multiplikasjon med desimaltall	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan multiplisere et desimaltall med et heltall.
			Jeg kan multiplisere to desimaltall.
	Divisjon med desimaltall	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan omforme et delestykke med desimaltall slik at divisoren blir et heltall.
			Jeg kan dividere to desimaltall hvis begge tallene kan omformes til heltall.
			Jeg kan dividere to desimaltall.
	Addisjon med negative tall	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan addere to positive tall.
			Jeg kan addere et negativt tall til et positivt tall.
			Jeg kan addere et positivt tall til et negativt tall.
			Jeg kan addere to negative tall.
	Subtraksjon med negative tall	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan subtrahere to positive tall.
			Jeg kan subtrahere et negativt tall til et positivt tall.
			Jeg kan subtrahere et positivt tall til et negativt tall.
			Jeg kan subtrahere to negative tall.
Multiplikasjon med negative tall	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan multiplisere to positive tall.	
		Jeg kan multiplisere et positivt tall med et negativt tall.	
		Jeg kan multiplisere et negativt tall med et positivt tall.	
		Jeg kan multiplisere to negative tall.	

Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
	Divisjon med negative tall	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan dividere to positive tall. Jeg kan dividere et positivt tall med et negativt tall. Jeg kan dividere et negativt tall med et positivt tall. Jeg kan dividere to negative tall.
	Regnerekkefølge	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan reglene for regnerekkefølge. Jeg kan bruke reglene for regnerekkefølge for positive tall. Jeg kan bruke reglene for regnerekkefølge for negative tall.
	Parenteser	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan regne ut et uttrykk som inneholder parenteser. Jeg kan forklare hvorfor vi bruker parenteser i matematikken.

Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
Brøk (4 uker)	Ekte brøk	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan forklare hva en ekte brøk er.
			Jeg vet hva teller og nevner i en brøk er.
			Jeg kan avgjøre hvor stor brøkdel av en figur som er skravert.
	Uekte brøk og blandet tall	- utforske algebraiske regneregler	Jeg vet hva en uekte brøk er.
			Jeg vet hva et blandet tall er.
			Jeg kan gjøre en uekte brøk om til et blandet tall.
			Jeg kan gjøre et blandet tall om til en uekte brøk.
	Likeverdige brøker	- utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkkregning	Jeg vet hva det vil si at to brøker er likeverdige.
			Jeg kan gi eksempler på brøker som er likeverdige.
			Jeg kan avgjøre om to brøker er likeverdige.
	Utviding og forkorting av brøk	- utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkkregning	Jeg vet hva som menes med å utvide en brøk.
			Jeg kan utvide en brøk slik at jeg får en bestemt nevner.
			Jeg vet hva som menes med å forkorte en brøk.
			Jeg kan avgjøre om en brøk kan forkortes og i tilfelle forkorte den.
	Trekke sammen brøker med lik nevner	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan addere to brøker med lik nevner.
			Jeg kan subtrahere to brøker med lik nevner.
	Trekke sammen brøker med ulik nevner	- utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkkregning	Jeg kan finne fellesnevneren til to brøker.
			Jeg kan utvide to brøker slik at de har felles nevner.
			Jeg kan trekke sammen to brøker med ulik nevner og forkorte resultatet.
	Brøk og desimaltall	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan gjøre om fra desimaltall til brøk.
			Jeg kan gjøre om fra brøk til desimaltall.
	Multiplikasjon av brøk	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan regelen for å multiplisere et tall med en brøk.
			Jeg kan multiplisere et tall med en brøk.
			Jeg kan regelen for å multiplisere en brøk med en brøk.
			Jeg kan multiplisere en brøk med en brøk.

Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
	Divisjon av brøk	- utforske algebraiske regneregler	Jeg kan regelen for å dividere en brøk med en brøk.
			Jeg kan dividere en brøk med en brøk.

Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
Potenser (4 uker)	Potenser	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	Jeg vet hva som er grunntallet og eksponenten i en potens.
			Jeg kan skrive en potens som et gangestykke.
			Jeg kan skrive et tall som en potens hvis det er mulig.
			Jeg kan regne ut en potens.
	Kvadrattall	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	Jeg vet hva et kvadrattall er.
			Jeg kan regne ut kvadrattall.
			Jeg kan finne kvadrattallet som ligger nærmest et bestemt tall.
	Kubikktall	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	Jeg vet hva et kubikktall er.
			Jeg kan regne ut kubikktall.
			Jeg kan finne kubikktallet som ligger nærmest et bestemt tall.
	Kvadratrot	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	Jeg vet hva kvadratrot er.
			Jeg kan regne ut kvadratrøtter ved hjelp av kalkulator.
			Jeg kan regne ut kvadratrøtter uten å bruke kalkulator når svaret er et helt tall.
	Potensregning uten formler	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	Jeg kan multiplisere to potenser med likt grunntall.
			Jeg vet hva det vil si at eksponenten er null.
			Jeg kan dividere to potenser med likt grunntall.
	Potensregning	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	Jeg kan formelen for multiplikasjon av potenser med samme grunntall.
			Jeg kan formelen for divisjon av potenser med samme grunntall.
			Jeg kan bruke formelen for multiplikasjon av potenser med samme grunntall.
			Jeg kan bruke formelen for divisjon av potenser med samme grunntall.
	Potenser med 10 som grunntall	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	Jeg kan skrive 100, 1000 og 100 000 som en tierpotens.
			Jeg kan skrive en million, en milliard og en billion som en tierpotens.
			Jeg kan skrive 101, 1100 og 101 000 som en sum av tierpotenser.
			Jeg kan skrive 1 som en tierpotens.

Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
	Store tall på standardform	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	Jeg kan avgjøre om et tall er skrevet på standardform.
			Jeg kan forklare hvorfor vi bruker standardform.
			Jeg kan omforme et tall på standardform til et vanlig tall.
			Jeg kan skrive et vanlig tall på standardform.
	Potenser og regnerekkefølge	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater - utforske algebraiske regneregler	Jeg kan reglene for regnerekkefølge for potenser og de fire regneartene.
			Jeg kan regne ut verdien av et uttrykk som inneholder potenser, multiplikasjon og divisjon.
			Jeg kan regne ut verdien av et uttrykk som inneholder potenser, parenteser og alle de fire regneartene.

Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
Likninger og algebra (5 uker)	Lage bokstavuttrykk	- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Jeg kan sette opp et bokstavuttrykk som beskriver en praktisk situasjon.
			Jeg kan forklare hvorfor vi bruker bokstaver i matematiske uttrykk.
	Sette tall inn i uttrykk	- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Jeg kan sette tall inn i et uttrykk.
			Jeg kan regne ut verdien av uttrykket når alle tallene er satt inn i uttrykket.
	Trekke sammen ledd	- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Jeg kan trekke sammen når uttrykket inneholder en ukjent.
			Jeg kan trekke sammen når uttrykket inneholder flere ukjente.
	Figurtall	- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Jeg kan bestemme hvordan den neste figuren ser ut når jeg ser de forrige figurene.
			Jeg kan bestemme antall brikker i den neste figuren når jeg ser de forrige figurene.
			Jeg kan sette opp en formel for antall brikker i figur nummer n .
	Introduksjon til likninger	- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Jeg kan forklare forskjellen på en likning og et uttrykk.
			Jeg kan forklare hva vi bruker likninger til.
			Jeg kan løse enkle likninger ved å «se» hva svaret skal være.
	«Hold over»-metoden	- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Jeg kan forklare hva «hold over»-metoden er.
			Jeg kan gi eksempler på fordeler og ulemper med «hold over»-metoden.
			Jeg kan løse likninger ved hjelp av «hold over»-metoden.
	Addisjons- og subtraksjonsmetoden	- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Jeg kan forklare hvordan vi bruker addisjons- og subtraksjonsmetoden.
			Jeg kan forklare likheten mellom addisjons- og subtraksjonsmetoden og en skålvekt.
			Jeg kan løse likninger ved hjelp av addisjons- og subtraksjonsmetoden.

Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
	Multiplikasjons- og divisjonsmetoden	- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Jeg kan forklare hvordan vi bruker multiplikasjons- og divisjonsmetoden.
			Jeg kan forklare likheten mellom multiplikasjons- og divisjonsmetoden og en skålvekt.
			Jeg kan løse likninger ved hjelp av multiplikasjons- og divisjonsmetoden.
	Sette opp og løse likninger selv	- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Jeg kan lese en matematisk tekst og forstå innholdet.
			Jeg kan oversette innholdet i en tekst til matematikk.
			Jeg kan sette opp en likning som beskriver et gitt matematisk problem.

	Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
Funksjoner (3 uker)		Koordinatsystemet	- utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner - representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene	Jeg kan sette navn på elementer i koordinatsystemet.
				Jeg kan plassere punkter i et koordinatsystem.
				Jeg kan bestemme koordinatene til et punkt i et koordinatsystem.
		Funksjoner	- utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner - representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene	Jeg vet hva en funksjon er.
				Jeg kan finne funksjonsverdier når funksjonen er kjent.
				Jeg kan finne en funksjon som gir bestemte funksjonsverdier.
		Grafen til en funksjon	- utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner - representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene	Jeg kan lage en verditabell.
				Jeg kan tegne opp koordinatsystemet med riktige verdier på aksene.
				Jeg kan tegne inn grafen i koordinatsystemet.
		Tegne grafer i GeoGebra	- utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner - representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene	Jeg kan skrive inn funksjoner i GeoGebra.
				Jeg kan tilpasse aksene i GeoGebra slik at jeg ser den aktuelle delen av grafen.
				Jeg kan sette riktige navn og enheter på aksene i GeoGebra.
		Funksjoner i hverdagen	- utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner - representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene	Jeg kan lese og forstå en beskrivelse med matematisk innhold fra hverdagen.
				Jeg kan lage en funksjon som beskriver en bestemt situasjon i hverdagen.
				Jeg kan bruke funksjoner jeg har laget selv til å analysere situasjoner i hverdagen.

	Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
Mål og enheter (4 uker)		Omgjøring mellom lengdeenheter	- lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Jeg kan sammenhengen mellom millimeter, centimeter, desimeter og meter.
				Jeg kan sammenhengen mellom meter, kilometer og mil.
				Jeg kan regne om mellom lengdeenhetene.
		Areal	- lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Jeg kan sammenhengen mellom kvadratmillimeter, kvadratcentimeter, kvadratdesimeter og kvadratmeter.
				Jeg kan sammenhengen mellom kvadratmeter og kvadratkilometer.
				Jeg kan regne om mellom arealenhetene.
		Tid	- lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Jeg vet sammenhengen mellom timer, minutter og sekunder.
				Jeg kan addere et negativt tall til et positivt tall.
				Jeg kan regne timer om til minutter, og minutter om til sekunder.
		Å regne med tid	- lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Jeg kan finne tiden mellom to klokkeslett hvis svaret er et helt antall timer.
				Jeg kan finne tiden mellom to klokkeslett hvis svaret er et helt antall kvarter.
				Jeg kan finne tiden mellom to klokkeslett i alle tilfeller.
		Enheter og forstavelser	- lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Jeg vet hva forstavelsene milli, centi og kilo står for.
				Jeg vet hva forstavelsene desi, deka og hekto står for.
				Jeg vet hva forstavelsene nano (n), mikro (μ), mega (M) og giga (G) står for.
		Omgjøring mellom volumenheter	- lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Jeg kan sammenhengen mellom kubikkmillimeter, kubikkcentimeter, kubikkdesimeter og kubikkmeter.
				Jeg kan sammenhengen mellom liter (L) og kubikkdesimeter.
				Jeg kan sammenhengen mellom milliliter, centiliter, desiliter og liter.
				Jeg kan regne om mellom volumenhetene.

Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
	Vei, fart og tid	- lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Jeg kan formelen som gir sammenhengen mellom vei, fart og tid.
			Jeg kan finne strekningen (veien) når jeg vet farten og tiden.
			Jeg kan finne farten når jeg vet strekningen (veien) og tiden.
			Jeg kan finne tiden når jeg vet farten og strekningen (veien).
	Massetetthet	- lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Jeg kan forklare hva massetetthet er.
			Jeg kan regne ut massetettheten hvis jeg kjenner massen og volumet.
			Jeg kan regne ut volumet hvis jeg kjenner massen og massetettheten.
			Jeg kan regne ut massen hvis jeg kjenner volumet og massetettheten

Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
	Kommandoer (5. tr)	<i>Kompetansemål fra 5. trinn:</i> - lage og programmere algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker	Se egenvurderingen til leksjonen.
	Hvis og løkker (5. tr)	<i>Kompetansemål fra 5. trinn:</i> - lage og programmere algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker	Se egenvurderingen til leksjonen.
	Variabler for avstand (5. tr)	<i>Kompetansemål fra 5. trinn:</i> - lage og programmere algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker	Se egenvurderingen til leksjonen.
	Geometriske figurer (6. trinn)	<i>Kompetansemål fra 6. trinn:</i> - bruke variabler, løkker, vilkår og funksjoner i programmering til å utforske geometriske figurer og mønstre	Se egenvurderingen til leksjonen.
	Variabler for lengder og vinkler (6. tr)	<i>Kompetansemål fra 6. trinn:</i> - bruke variabler, løkker, vilkår og funksjoner i programmering til å utforske geometriske figurer og mønstre	Se egenvurderingen til leksjonen.
	Funksjoner (6. tr)	<i>Kompetansemål fra 6. trinn:</i> - bruke variabler, løkker, vilkår og funksjoner i programmering til å utforske geometriske figurer og mønstre	Se egenvurderingen til leksjonen.
	Lister (7. tr)	<i>Kompetansemål fra 7. trinn</i> - bruke programmering til å utforske data i tabeller og datasett	Se egenvurderingen til leksjonen.
	Tekster (7. tr)	<i>Kompetansemål fra 7. trinn</i> - bruke programmering til å utforske data i tabeller og datasett	Se egenvurderingen til leksjonen.

Programmering (4 uker)

Ukenr.	Leksjon	Kompetansemål	Delmål/læringsmål
	Kalkulatorer (8. tr)	- utforske hvordan algoritmer kan skapes, testes og forbedres ved hjelp av programmering	Jeg kan lese og forstå programmer som utfører matematiske beregninger.
			Jeg kan skrive programmer som utfører matematiske beregninger.
			Jeg kan vurdere om programmer som utfører matematiske beregninger fungerer feilfritt.
	Problemløsning (8. tr)	- utforske hvordan algoritmer kan skapes, testes og forbedres ved hjelp av programmering	Jeg kan lese og forstå et program som benytter "gjett-og-sjekk"-metoden.
			Jeg kan lage dataprogrammer som løser problemer ved hjelp av "gjett-og-sjekk"-metoden.
			Jeg kan forbedre mine egne algoritmer slik at programmene finner løsningen raskere.