

Trygghet, Raushet, Respekt, Bli sett

Referat fra SU/SMU møte 09.06.21

Til stede:

Elin Korsveien, Monica Lyngsvåg, Hilde Ekeland Risbakken, Tone Dyrstad Larsen,

Forfall:

Olaug Foss, Pia Skurve, Omar Pashaev, Brede Ubostad

- 1 Velkommen ved leder, Elin Korsveien
- 2 Opprop.

- 3 Godkjenne saksliste.

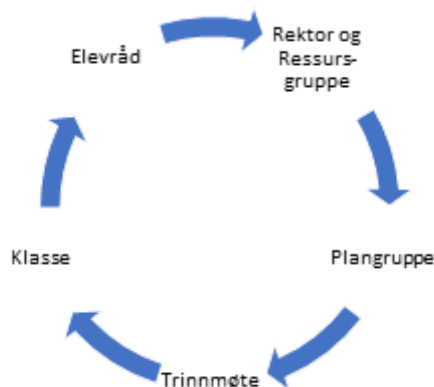
Godkjent.

4 Elevrådsarbeid - saker - arbeid med skolemiljøet v/ elevrådsleder og rektor

Rektor informerte om følger prosedyrer for elevrådsarbeid med innkalling, møte og referat. Referat blir sendt rektor og legges ut på teams. Elevrådsrepresentantene informerer klassene om referatet.

5 Systematisk og kontinuerlig arbeid med elevenes skolemiljø. Hva, Hvordan og når? v/ fung. rektor Terje

Rektor viste «Prosedyrer for kontinuerlig og systematisk skole- klassemiljø på Lyngdal ungdomsskole».



Arbeidet sikres ved at elevrådets gir tilbakemelding på om elevene opplever at det arbeides med klassemiljøet og skolens verdier i klassene.

Tilbakemelding fra elevrådsmøtet er at det blir snakket for lite om skolens verdier i klassene. Det varierer fra klasse til klasse hvor mye som dette snakkes om og brukes tid på. Elevrådet ønsker at det skal brukes mer tid på å arbeide med klassemiljøet i lys av skolens verdier.



6 Fellessamling for alle ansatte med tema:

- **Ordensreglement i lys av skolens verdier**
- **Barns stemme og barns bestevurdering**
- **Plan for videre arbeid med dette tema.**

Rektor informerte om at leder av LPS (Lister pedagogiske senter) Marie Theres Kolnes gjennomførte en felles samling for alle ansatte der tema var ovennevnte «strekpunkter». Først ei felles forelesning om tema, så arbeidet de ansatte med caseoppgaver. Gruppene presenterte det de hadde kommet fram til i plenum. Dette arbeidet fortsetter som en viktig del av å implementere skolens «verdi ord» i alt arbeid vi gjør, hvordan vi skal utføre vårt arbeid, våre holdninger og ikke minst i møte med elever, foreldre/foresatte og hverandre.

7 Innspill til forslag til forskrift om ordensreglement for skolene i Lyngdal kommune v /fung. rektor

SU/SMU har ikke noen konkrete innspill bortsett fra at de ønsker en mobilfri skole og at ansatte har en felles forståelse av ordensreglementet og at det blir gjennomført en lik praksis på skolen. Ordensreglementet må sees og brukes i lys av skolens verdier – elevens rett til å uttale seg og alltid til elevenes beste. Elevens stemme skal alltid høres og tas med i vurderinger og avgjørelser dere eleven er involvert eller part i saken.

8 Skolens hjemmeside

Skolens hjemmeside er operativ. Skolens planer, innkallinger og referater fra FAU, SU/SMU ligger der. Informasjon fra ledelsen og fra trinnene blir lagt ut ol.

Til neste skoleår ønsker vi å få på plass en kopling mellom hjemmesiden og teams. Det gir muligheter til å følge direkte med på hva trinnene og klassene arbeider med på det faglige området. Men vi er ikke i mål med dette enda.

9 Informere om samlingen for alle ansatte som Gry Bjørnbakk fra Statsped. På teams.

Tema: «Barn med nedsatt hørsel i klasserommet.» v/ fung. rektor Terje

Alle ansatte hadde en viktig og nyttig gjennomgang av hva som er viktig å ta hensyn til i en klasse der det er elever med nedsatt hørsel. Dette handler mye om kunnskap om temaet , bevisstgjøring, åpenhet i klasserommet, gode rutiner og prosedyrer på hvordan undervisningen skal foregå i klasserommet etc. God struktur og ro i klassen er veldig viktig.

10 FAU sitt initiativ til å ta kontakt med Ordføreren vedr. bla. bekymring for de økonomiske rammene for Lyngdal ugs. v/ Elin og Monica

Mye usikkerhet rundt Lyngdal ungdomsskole det siste året, ikke minst når det gjelder økonomi. Man opplever i denne stramme økonomiske situasjonen, som Lyngdal kommune er i , at elevene på Lyngdal ugs. er blitt fratatt flere «goder» som f.eks turer og generelt stramme budsjettposter på skolen. Man opplever at kommunen har brukt «ostehøvelprinsippet» som nedskjæringsredskap.

FAU leder og neste leder tok kontakt med Ordføreren for å utfordre det politiske miljøet på ovennevnte problemstilling.

De ble godt mottatt. De ble henvist til leder for Utvalg for barn og oppvekst noe de har gjort. Her står saken nå.



11 Skolens "Årshjul for turer ol. på Lyngdal ugs" v/ fung. rektor;

Rektor presenterte skolens årshjul for turer. Prosedyrene for gjennomføring av den obligatoriske overnattingsturen som er lagt til slutten av 8. trinn ble vist og drøftet. Vi ønsker å prøve dette ut neste skoleår.

SU/SMU mener det er viktig at elevene får være med å bestemme tursted og at læreren legger opp til at elevene kan komme med forslag og innspill til tursted. Uansett skal valg av tursted gjennomføres innenfor de rammene som er gitt. Turer som legges til steder som det kreves ekstra tilrettelegging for å gjennomføre som f.eks båt, skyss ol. , må foreldre, elever og lærer sammen ta ansvar for at dette blir gjort innenfor den gitt rammen. (se oppsett for klassetur under.

Elevene på 8. trinn inneværende skoleår vil overnattingsturene for de enkelte klassene gjennomføres i august/september.

Obligatorisk klassetur m/overnatting på 8. trinn.

Ifølge LK 20 skal elevene i faget kroppsøving bl.a

- *gjennomføre friluftsliv til ulike årstider, òg med overnatting ute, og reflektere over kva naturopplevingar kan ha å seie for ein sjølv og andre*

Det legges opp til at turen på 8. trinn kan legges til følgende steder:

- *Epledalen i Lyngdal kommune*
- *Laundal. (Ligger på vei til Poddeloftet og eies av Farsund kommune)
Mer informasjon om denne plassen på [Liste friluftsråd.no](http://Liste.friluftsråd.no)*
- *Som ei prøveordning gis det mulighet for alternative kortreiste turer innenfor de samme rammene . (For eksempel kan en overnattingstur til Bærø, Langøy , Sælør ol. være aktuelt, men da er man avhengig foreldre, ansatte stiller ekstra opp for å få dette til.
(Dette betyr at det kan være forskjell på steder de enkelte klassene velger. Elevene skal være med på å bestemme turstedet, men turstedet som velges må være mulig å besøke innenfor de rammene som gjelder for turen.)*

For å dekke kompetansemålet skal elevene ved Lyngdal ungdomsskole, ha en klassetur med overnatting på slutten av 8. klasse.

Det er kroppsøvingslærerne som til hver tid er på trinnet som har ansvar for å planlegge, organisere og gjennomføre klasseturen ihht gjeldene regler og rammevilkår. Kontaktlærer blir med på turen.

Det er helt nødvendig å ha med foreldre slik at arbeidsoppgaver på kvelden og nattevakt kan fordeles på flere.

Antall foreldre kan variere, men man må sørge for at man får en forsvarlig bemanning under oppholdet.

Det skal være en lærer som bakvakt på kvelden og natta. Foreldre og foresatte kan fordele å være nattevakter.

Rammer for overnattingsturen

Turen gjennomføres primært på slutten av 8.trinn. (evt. begynnelsen av 9. trinn)

Elevene skal være med på å forberede, gjennomføre og evaluere turen.

Elevene skal ha med seg mat og personlig utstyr for å klare seg ute i et døgn.

Det skal utarbeides en plan for turen både på det faglige, sosiale og praktiske området.

Sikkerhet er viktig . Det må derfor gjøres en kort «ROS analyse» (Risiko og sikkerhet) over det området som skal besøkes.

Transport av elever skal i utgangspunktet være kostnadsfri. Eventuelle utgifter i forbindelse med transport, kontakt ledelsen.

Lønn: De ansatte lønnes i henhold til SGS1010 punkt 5: «Følge av pasient/klient/bruker/elev.»

Juni 2021

Terje Litland



LYNGDAL
KOMMUNE

**12 Evaluering av SU/SMU når det gjelder.
Medvirkning, involvering ,informasjon etc.**

SU/SMU er fornøyd med møtefrekvensen. De opplever åpenhet, struktur og reel medvirkning. Det oppleves at FAU og SU/SMU og skolen arbeider mot felles mål og at elevrådet er aktivt og blir hørt og medvirker i skolens ve og vel.

13. Evt. Ingen saker meldt inn.

Ref.
Terje Litland
fung. rektor