



Referat fra SU/SMU møte , mandag 07.11.22, kl. 19.00-19.30
Sted Lyngdal ungdomsskole.

Til stede:

Asger Friis, Vibeke Husebø, Pia Skurve, Øyvind Karlsen, Astrid Rødseth, Arwen Sofie Kjøndal, Henrik A. Husebø, Mary-Ann Skårdal,

Forfall: Pia Skurve, Henrik A. Husebø

Samarbeidsutvalg (SU)

er et utvalg for grunnskolen som består av to representanter fra foreldrerådet, to fra lærerne, to fra elevene, én fra andre ansatte og to representanter oppnevnt av kommunen, hvorav den ene er rektor.

Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg om alle saker som gjelder skolen

Skolemiljøutvalget (SMU)

skal arbeide for en aktiv deltakelse fra elever, foreldre og skolen i arbeidet med skolemiljøet.

Utvalget har rett til å uttale seg om arbeidet med skolemiljøet.

Hvem skal delta:

Skolens ledelse og ansatte

Elever og foreldre skal tilsammen være i flertall i grunnskolen

Kommunen som skoleeier – gjelder for grunnskolen

Sak:

1 Konstituering. Valg av leder og nestleder, rektor er referent

Valg av leder: Asger Friis ble valgt som leder.

Valg av nestleder ble ikke gjort.

Sekretær : Rektor

2 SU/SMU sine oppgaver og mandat

Ble ikke gjennomgått på dette møtet. Ble gjennomgått på første fellesmøte (FAU, SU/SMU) 07.10.22 av rektor.

3 Elevenes skolemiljø – ved elevrepresentantene og ved rektor

Elevrådsleder , Arwen, fortalte om saker elevrådet var opptatt av og så fortalte hun litt om hvordan det er å være elev ved Lyngdal ungdomsskole.

Arwen fortalte om skolens verdier. Det er bra miljø på skolen , hun opplever at elevene blir sett av ansatte.



Hun synes forslaget om «Fadderordning» - at elever på 9. trinn er faddere for nye elever som begynner på 8. trinn, er veldig god. Dette innføres ved skolestart , høsten 21023.

Hun fortalte at elevrådet hadde fått inn saker om dårlig luft , spesielt i enkelte klasserom. For eksempel opplevde Arwen 25 grader i klasserommet. Men i noen klasserom må elever sitte med jakke. Elevene opplever stor forskjell på temp. i ulike klasserom. Ansatte forteller at det kan være forskjell på tem.p., men det meldes inn til avdeling «Tekniske tjenester» i kommunen , så det jobbes med dette. Store klasser – stor tetthet av elever i forhold til areal gjør at temperaturen i klasserom kan svinge relativt ofte.

Våren 2022 ble det utført målinger av luftkvaliteten i klasserom. Målingene ble gjennomført over flere sammenhengende dager. Resultatene (verdiene) på disse målingene har vært innenfor «normalen».

Innetemperaturen påvirkes også av utetemperaturen. Vinduene i klasserommene er «blokkert» kan ikke åpnes. Dette er for at ventilasjonssystemet skal kunne gi den effekten det er tenkt til. Luftkvaliteten (CO2 og temp.) blir målt og registrert hver dag. Dette styres elektronisk.

«Tekniske tjenester» vil foreta nye målinger. Resultatene blir loggført og rapporter kan tas ut.

Leder viste FAUreferat fra foreldremøte vedr. skolemiljøet på 8. trinn skoleåret 2021.

Hvordan kan vi skape en beder trygghet for alle elevene – spesielt for elever som trenger det mest.

Arwen sier at elevrådet er opptatt av få til noe elevene synes er gøy, at trinnene blir mer kjent med hverandre, at elever kan treffe hverandre med utgangspunkt i interesser ol.

Hun sier at skolen har fokus på verdiene som skolen har.

Hun sier også at helsesykepleier og sosiallærer er godt involvert i arbeid med trygt og godt skolemiljø .

Politikeren er også opptatt av at «helsestasjon for ungdom» fortsatt blir godt informert om til alle elevene.

Elevrådsleder er opptatt av at elever kan glede seg til å komme på skolen – da er det ønskelig at skolen kan ha ulike aktiviteter å tilby dem – ikke minst i friminuttene. Elevrådet jobber med dette og har allerede idè til aktiviteter som elevrådet tar ansvar for å gjennomføre.

Asger sier det er fint å kunne skape forbedring gjennom elevene – SU/SMU leder er glad for at elevrådslederen er opptatt av skolemiljøet og sier at FAU og SU/SMU skal støtte elevene og hjelpe til så godt de kan i deres arbeid for et trygt og godt skole/klassemiljø.

SU/SMU må også ha fokus på hva som kan bli bedre og ønsker å ha økt fokus på å få inn personer med «annen kompetanse» som for eksempel sosionom som kan være på skolen hver dag. Dette er noe skolen også mener vil være veldig positivt arbeidet med å skape et tryggere og bedre skolemiljø for alle elevene – ikke minst de som ikke trives på skolen og er skolelei og trenger et alternativt tilbud – variasjon, samtale, praktisk aktivitet el.

Sosiallærer og helsesykepleier er alltid tilstede (er veldig mye tilgjengelig) på skolen hver dag.



LYNGDAL
KOMMUNE

- 4 **Saker til neste møte. Ikke noe forslag.**
- 5 **Neste møte? Mandag 30. jan kl. 18.00 – 19.30.**
- 6 **Annet**

Lyngdal ungdomsskole 07.11.22

Mvh

Terje Litland
rektor