PLAN 2022-2023

LYNGDAL KOMMUNE

LYNGDAL KOMMUNE

LYNGTUA BARNEHAGE FØRSKOLEPLAN

VI VÅGER

INNHOLD

1 Overgang barnehage og skole 4
1.1 FORORD 4
1.2 FØRSKOLEBARN OG GRUPPEINNDELING 5
1.3 MÅL FOR FØRSKOLEARBEIDET 6
1.4 BARN SOM TRENGER EKSTRA STØTTE 7
1.5 PLAN FOR ÅRET 2020-2021 8
1.6 KILDER 10

«Vi vil leke sammen»

- Visjon for kommunale barnehager i Lyngdal kommune.

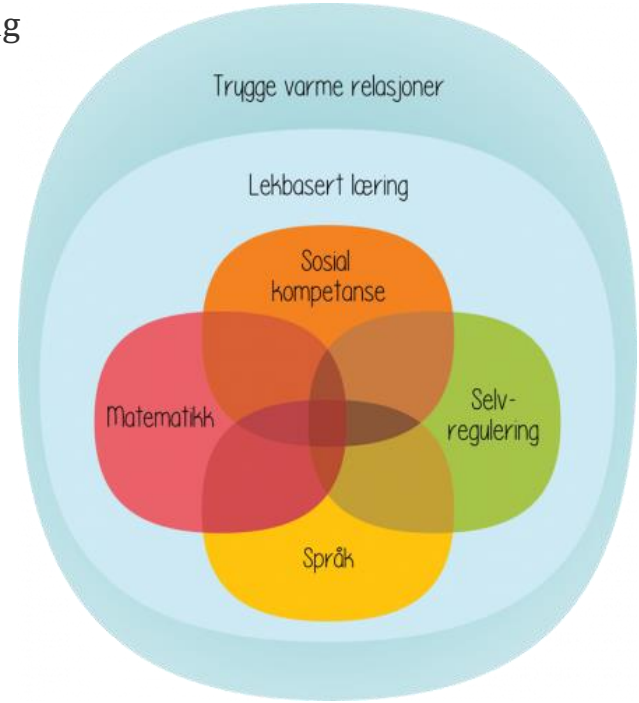
OVERGANG BARNEHAGE OG SKOLE

FORORD

Lyngtua barnehage ønsker alle velkomne til årets førskole. Dette er en helt egen satsing for barna som skal starte på skolen. Å starte på det siste året i barnehagen er ofte en spennende opplevelse. Barna skal endelig få være de største i barnehagen, de skal få gå i førskolegruppa, og om bare ett år, starter de på skolen. 5 åringene er motiverte og klare for å lære og utforske. Barna har forventinger til hva som skal skje i barnehagen.

Vi ønsker å gjøre overgangen myk fra barnehagen til skolen, men hva vil barna oppleve i tiden de fremover skal ha i gruppene?

Ny forskning viser helt klart og tydelig at læring skjer i denne alderen best i lek.



Denne høsten starter vi opp med lekbasert læring. Lekbasert læring skjer når barn får være med i aktiviteter hvor de er aktive og engasjerte, hvor de opplever mening og er med i samspill med andre barn og voksne. Barns medvirkning er et kjennetegn på lekbasert læring, og 5åringene har mange gode tanker, innspill og ideer som skal anerkjennes og ta på alvor. Vi ansatte i barnehagen har ansvar for å ta hensyn til det enkelte barnet i gruppa – både forutsetninger, men også styrker.

For at barna skal få en myk overgang til skolen må de stimuleres på områder innen **sosial kompetanse, selvregulering, språk og matematikk.**

De viktigste byggesteinene i førskoleopplegget er ***trygge, varme relasjoner.*** For at barna skal trives, leke, utfolde og lære må barna oppleve trygge og varme relasjoner. Lek basert læring framhever to former lek som viktige for barna. Den ene er den frie leken, mens den andre er veiledet lek. Leken er sentral i førskolegruppa og dermed vil dere høre at vi leker mye! Da er det viktig at dere vet at barna lærer gjennom leken og aktivitetene.

Mer informasjon om lekbasert læring, kan dere lese her: lekbasert.no

FØRSKOLEBARN OG GRUPPEINNDELING

Foreldremøte. I år kaller vi inn foreldre til førskolebarna, her vil vi fortelle snakke om førskole aktivitetene, forventinger og annet nyttig.

Faste dager. Førskoleopplegget vil foregår 2 dager i uken, tirsdag (inne-aktiviteter) og fredag (uteaktiviteter) dette året.

Fordeling. I år er barna fordelt på 3 avdelinger, Linerla 5 barn, Hakkespetten 9 barn, Havørna 4 barn.

Tur. Det legges opp til en med inne aktivitet og en dag med ute aktivitet i uken. Da er det viktig at barna har med seg nødvendig tøy/skift i sekk til begge dagene, men spesielt når det er tur/ute aktiviteter. *Ha alltid med drikkeflaske og sitteunderlag.*

Sykkeldager. Vi kommer til å dra jevnlig på sykkelturer i nærmiljøet og til skolene som en del av opplegget. Vi anbefaler alle å støtte barnet hjemme med sykkeltrening tidlig på høsten.

Ferier. Førskoleopplegget følger skolens ferier. Det er ikke samlinger i siste del av desember. Opplegget avsluttes i utgangen av mai. I juni blir det gjennomført overgangssamtaler mellom barnehage og skole. I juni måned evalueres også opplegget. Dere foreldre må gjerne gi oss tilbakemelding.

Fest. Hvert år avsluttes førskolegruppa i mai med en fest. Vi viser noe av det vi har jobbet med igjennom året og har en avslutnings seremoni. Foreldre er velkomne til å delta denne kvelden. Mer informasjon vil dere få når det nærmer seg.

Miljøfokus. I førskolegruppa har vi fokus på bærekraft. Vi ønsker at alle våre barn tar med seg dette fokuset, videre i skole, nærmiljø og hjem. I løpet av året

har vi blant annet samlet søppel, sortert avfall og laget noe ved hjelp av det som kommer fra naturen.

Andre gøye aktiviteter. Førskolegruppa skal være lyst betont med aktiviteter som helst gjelder førskolebarna. Vi finner jevnlig på masse sprell. Hva vi gjør vil variere år for år, alt etter hvilken barnegruppe er og hvilken interesse barna har. De siste årene har det variert mellom kinobesøk, bowling, bedriftsbesøk, stranda, julevandring. Hvilke aktiviteter som gjelder dette barnehageåret, vil du få beskjed om.

MÅL FOR FØRSKOLEARBEIDET

Hovedmål: **En trygg og god overgang fra barnehage til skole**

Del mål 1: **Jeg har fått en god avskjed med barnehagen**

- ✓ Det markeres med en god avskjed.
- ✓ Avslutningsfest

Del mål 2: **Jeg har med meg erfaringer fra barnehagen**

- ✓ Skolen får informasjon om barnets erfaringer og kunnskap
- ✓ Overgangsskjema og overgangssamtaler.

Del mål 3: **Jeg bevarer gleden ved å begynne på skolen**

- ✓ Barnet får opplevelser i gruppa som skaper glede og nysgjerrighet for skolen

Del mål 4: **Jeg føler meg trygg på skolen**

- ✓ Barna får bli kjent med skole og SFO i god tid før skolestart.
- ✓ Førskoledager, besøk på skole og SFO

Tiltak for å nå målene

- Lekbasert læring – førskoleopplegg for alle førskolebarna
- Tema møter med personalet i gruppa. Vi inngår i nettverk
- Videreutdanning av personal tilknyttet gruppene.

Mål: fra eldst til yngst. Barnehagen arbeider etter rutine som er laget i samarbeid med barnehage-skole. Eget års-hjul for samarbeid og aktiviteter mellom barnehage og skole.

BARN SOM TRENGER EKSTRA STØTTE

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes underveis og justeres i tråd med barnets behov og utvikling.

Det samme gjelder i førskolegruppa. Barnehagen og hjemmet har tett samarbeid og planlegger overgangen sammen. Mer informasjon finner du i linken i kildene.

PLAN FOR ÅRET 2022-2023

Områder	September	Oktober	November	Desember	
SOSIAL KOMPETANSE	Etablering av førskolegruppa Portrettbilder Venne regler	Arbeid med vennskap	Arbeid med følelser	Om å være god mot andre	
SPRÅK	Dialogisk lesing Språklig bevissthet: Rim Bokstav: A B	Dialogisk lesing Språklig bevissthet: Rim Bokstav: CDE	Dialogisk lesing Språklig bevissthet: fokus på setninger Bokstav: FGH	Dialogisk lesing Språklig bevissthet: Fokus på ord Bokstav: IJK	
SELVREGULERING	Leker som trener på selvregulering	Leker som trener på selvregulering	Leker som trener på selvregulering	Leker som trener på selvregulering	
MATEMATIKK	Tall og geometri	Måling Statistikk Tall	Geometri Måling Statistikk	Tall	
HENDELSER fra års-hjul	**Oppstart av førskole opplegg** **Vi lager gode venne-regler** **Presentasjon av våre «nye venner»** **Kartlegging av skolekrets i starten av august.** **Bli kjent med overgangsskje**	**Samarbeids møte barn med ekstra behov** **1 klasse invitert til barnehagen**	**Eventuelle nye sakkyndige før skole-start.**		

	ma er, hva forventes				
OMRÅDER	**Januar**	**Februar**	**Mars**	**April**	**Mai**
SOSIAL KOMPETANSE	Arbeid med vennskap	Mine følelser	Ansvar og samarbeid	Hva venter på skolen	Hva venter på skolen
SPRÅK	Dialogisk lesing Språklig bevissthet: Fokus på ord Bokstav: LMN	Dialogisk lesing Språklig bevissthet: Stavelser Bokstav: OPR	Dialogisk lesing Språklig bevissthet: Første lyd Bokstav: STU	Dialogisk lesing Språklig bevissthet: Første lyd Bokstav: VYÆ	Planer for språkarbeid siste tid. Bokstav: ÆÅ
SELVREGULERING	Leker som trener på selvregulering	Leker som trener på selvregulering	Leker som trener på selvregulering	Leker som trener på selvregulering	Leker som trener på selvregulering
MATEMATIKK	Geometri Måling Statistikk	Tall Geometri	Måling Statistikk Tall	Geometri Måling	Statistikk Tall
HENDELSER fra års-hjul	**Starte barnesamtalene**	**Foreldre får informasjon om SFO og skole søknadsfrist.** *Åpen dag på SFO* **Markering av den samiske nasjonaldagen.** **Overgangssamtaler** **Overførings møter barn med ekstra behov eller andre behov.**	**Besøk på skolen/ SFO** **Overgangs samtaler**	**Besøk på skolen/ SFO** **Overgangssamtaler overføres til skolen**gjøres ferdig. **Overføring med skolen.**	**Overføring med skolen.** **Besøk skolen /SFO** **Besøk på brannstasjonen** *Bli kjent dager* *Barna får fadder* *Foreldremøte skole/SFO* **Avslutning**

*Juni måned brukes til å avslutte, evaluere, vurdere, justere og klargjøre til nytt førskole år.

VI GLEDER OSS TIL ÅRET SAMMEN MED DERE😊

HILSEN CAMILLA, LINDA OG JOHANNE.

KILDER

Rammeplan for barnehager 2018

St.meld. nr. 16 tidlig innsats for livslang læring.

Veileder fra eldst til yngst

Barn med særskilte behov

Årsplan Lekbasert læring

Lekbasert læring

Skrevet av: Linn Therese Røysland-Egebø, på vegne av førskolegruppa 2022-2023
Publisert: 01.08.2022

Postadresse:
Postboks 353, 4577 lyngdal

Telefon: +47 38 33 40 00
Org.nr.: 922 421 498

E-post: post@lyngdal.kommune.no
www.lyngdal.kommune.no

LYNGDAL KOMMUNE