

# Forskrift om skoleregler i Lyngdal kommune

## Hjemmel

Fastsatt av kommunestyret i Lyngdal kommune 19.september 2024 med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova), jfr. § 10-7.

## § 1. Formål

Skolereglene skal bidra til et trygt og godt læringsmiljø, godt samarbeid, god trivsel, respekt og medansvar. Reglene skal fremme god orden, oppførsel og gode arbeidsvaner og dermed legge til rette for god læring.

Skolereglene skal gi elevene kunnskap om hvordan de kan medvirke i sin skolehverdag. Reglene skal gi informasjon om organisering av skoledemokratiet, hvilke rettigheter og plikter elevene har (blant annet orden og oppførsel) og hvilke tiltak som kan benyttes når elevene bryter skolereglene og hvordan slike saker skal behandles.

Skolen skal preges av et konstruktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte, der elevene lærer å se seg selv som medansvarlige for et godt fellesskap og som verdifulle deltakere i dette fellesskapet. Reglementet skal også legge til rette for at elever og foreldre får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen.

## § 2. Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever i grunnskolen i Lyngdal kommune.

Skolereglene omfatter også voksenopplæringen så langt bestemmelsene passer.

Skolereglene gjelder i skoletida (når skolen har ansvar for elevene) og på vei til eller fra skolen.

Ved skoleturer eller andre arrangementer i regi av skolen utenom ordinær skoletid, gjelder skolereglene helt til arrangementet er avsluttet. Under slike arrangementer vil skolen kunne håndheve særskilte regler som elevene eventuelt vil bli gjort kjent med på forhånd.

Skolereglene kommer også til anvendelse utenfor skoletiden forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre og dette fører til at de ikke har det trygt og godt på skolen.

I tillegg til denne forskrift om skoleregler gis skolen myndighet til å gi utfyllende trivselsregler for orden og oppførsel tilpasset skolens behov. Den enkelte skole kan ikke vedta egne regler om konsekvenser (ordenstiltak). Ved eventuell motstrid er denne forskrift overordnet den enkelte skoles egne regler.

Denne forskrift skal gjøres kjent for elever, foreldre/foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse.

### **§ 3. Organisering av skoledemokratiet**

Skolen skal legge til rette for at elevene skal få medvirke i saker som gjelder dem etter opplæringsloven. Elevene skal derfor få si meningen sin og bli hørt, og skolen skal legge vekt på meningene til elevene med bakgrunn i elevenes alder og modenhet. Elevene skal bli oppmuntret til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal hjelpe elevene i dette arbeidet.

Jf. opplæringsloven § 10-4 skal skolen sørge for at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

#### **§ 3.1 Elevråd**

Det skal være elevråd på alle grunnskoler jf. opplæringsloven § 10-5.

Det er elever og ansatte ved skolen som avgjør hvor mange som skal velges inn i elevrådet.

Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte. Om elevene ønsker en annen organisering enn elevråd, må det bestemmes i starten av hvert skoleår. Annen organisering kan for eksempel være allmøter, digitale debatter, avstemminger osv.

En ansatt ved skolen skal ha som oppgave å hjelpe elevrådet i arbeidet. Denne elevrådskontakten har møte- og talerett i elevrådet.

Elevrådets oppgaver er å få være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, som arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

### **§ 3.2 Foreldreutvalg**

Hver grunnskole har et arbeidsutvalg av foreldre, FAU, som er valgt av foreldrene, jf. opplæringsloven §§10-5 og 10-3.

Det skal velges én eller to representanter fra hver klasse og en vararepresentant. FAU velger selv leder. FAU velger én representant fra FAU som sammen med FAU-leder skal representere FAU i skolerådet. Disse skal ha personlige vararepresentanter.

FAU skal fremme fellesinteressene til foreldrene og medvirke til at elever og foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape gode lærings- og skolemiljø.

### **§ 3.3 Skoleråd**

Hver grunnskole skal ha et skoleråd.

Skolerådet skal være sammensatt av to elevrepresentanter, to foreldrerepresentanter, to ansatte fra skolen, leder/rektor og en politiker valgt av utvalg for barn og oppvekst.

Ved Byremo ungdomsskole inviteres politisk representant fra Hægebostad kommune til deltakelse i skolerådet. Representanten har ikke stemmerett.

Det avholdes ett møte vår og høst, ellers ved behov.

Skolerådet velger selv hvem som skal være leder, nestleder og sekretær.

### **§ 4. Elevens rettigheter**

Skolen skal gi elevene et opplæringstilbud slik som det er bestemt i opplæringsloven med forskrifter, og i nasjonale og lokale styringsdokumenter.

Alle elever har rett på et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Skolemiljøet er både det fysiske og det psykososiale miljøet.

I alle saker som behandles etter denne forskrift, skal elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt.

Elevene skal oppleve at ansatte praktiserer skolereglene rettferdig og så likt som mulig.

## **§ 5. Vurdering av orden og oppførsel**

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i denne forskrift samt i skolens lokale reglement. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Når en elev vurderes i orden og oppførsel, skal skolen gjøre en helhetlig vurdering av om eleven har fulgt skolereglene over en lengre tidsperiode. Ved ungdomsskolen vil karakterene i orden og oppførsel som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

Dersom det foreligger risiko for at eleven kan få lavere karakter enn «God», skal eleven og foresatte varsles etter bestemmelser gitt i ny forskrift til opplæringsloven § 9-7.

## **§ 6. Elevens plikter**

Elevene skal følge bestemmelser i lov, reglement og instruksjoner som blir pålagt dem og delta aktivt i opplæringen.

Den enkelte elev må bidra til at alle i skolesamfunnet har et godt lærings- og arbeidsmiljø. Det skal være nulltoleranse for krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering. Pliktene gjelder også i SFO-tiden.

### **§ 6.1 Regler for orden**

Elevene skal:

- a) møte presis til opplæring og avtaler
- b) følge skolens regler om melding og dokumentasjon ved fravær
- c) møte forberedt til opplæringen
- d) ha med nødvendig utstyr
- e) gjøre skolearbeidet/lekser i rett tid og holde frister
- f) holde orden

Listen er ikke uttømmende.

### **§ 6.2 Regler for oppførsel**

Elevene skal:

- a) være til stede og delta i opplæringen

- b) ikke forlate skolens område i skoletiden uten tillatelse
- c) behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, kjønnsidentitet, seksuell orientering m.m. Dette gjelder også digitalt
- d) bidra til et godt skolemiljø
- e) holde arbeidsro i opplæringen
- f) rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- g) følge skolens regler for nettvett, bruk av mobiltelefon, smartklokker, datautstyr og annet digitalt utstyr
- h) ta godt vare på skolens eiendeler
- i) vise respekt for medelevers eiendeler

Listen er ikke uttømmende.

Elevene skal IKKE:

- j) forstyrre opplæringen
- k) utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold
- l) bruke skolens datamaskiner, eller annet digitalt utstyr og internett til å oppsøke, produsere eller distribuere materiale av rasistisk, voldelig, pornografisk eller av annen krenkende karakter
- m) jukse, forsøke å jukse eller hjelpe andre med å jukse ved prøver eller i øvrig skolearbeid
- n) bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet
- o) filme eller ta bilder av andre elever og/eller ansatte uten at man har fått tillatelse og det er en del av skolens faglige opplegg. Bilder av enkeltpersoner skal hverken tas eller brukes slik at det oppleves krenkende
- p) bruke mobiltelefon, smartklokker eller annet elektronisk kommunikasjonsutstyr i skoletiden uten at det er avtalt mellom den enkelte elev og ansatt. Eventuell tillatelse må være begrunnet med elevenes helse, sosial samhandling eller elevenes læring
- q) røyke, snuse, innta, være påvirket av eller oppbevare rusmidler på skolens område, eller på andre undervisningsarenaer i skoletiden. Elektroniske sigaretter er ikke tillatt uavhengig av om de inneholder tobakk eller ikke. Forbudet gjelder i hele skoletiden, uavhengig av opplæringssted
- r) ha med eller bruke gjenstander på skolens område som kan skade personer, bygninger eller inventar

Listen er ikke uttømmende.

## § 7. Konsekvenser av brudd på skolereglene (Ordenstiltak)

Reaksjonen på et regelbrudd må stå i et rimelig forhold til hvor alvorlig bruddet er. Dette gjelder også for eventuelle lokale trivselsregler. Regelbrudd vil bli dokumentert/registrert som anmerkning ved ungdomsskolen.

Skolen kan benytte følgende reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

- a) Muntlig irettesettelse
- b) Muntlig melding til foreldre/foresatte
- c) Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- d) Bortfall av rettigheter for en periode

I skolen skal forholdet til elevene være preget av tillit og frihet knyttet til ansvar. Misbruk av denne tilliten kan medføre konsekvensreaksjoner gjennom bortfall av rettigheter. Det skal etterstrebes tydelig sammenheng mellom regelbrudd og konsekvens.

Eksempler på slike konsekvenser kan være:

- i. redusert tilgang til bruk av digitale medier eller ressurser på internett
- ii. å bli sendt hjem fra turer, ekskursjoner eller lignende etter regelbrudd på slike arrangement. Skolen vil kunne fakturere foresatte for kostnadene knyttet til hjemsendelsen
- iii. bortfall av rett til å bruke kantina, fellesarealer, etc. etter krenkende eller hensynsløs oppførsel mot andre elever
- iv. bortfall av retten til å ha pausetid sammen med de øvrige elevene etter krenkende atferd overfor medelever
- v. bortfall av retten til å ha pausetid der eleven ønsker
- vi. krav om å rydde opp, vaske, reparere eller erstatte hærverk. Arbeid for å rette opp skade kan pålegges som forlenget skoledag med inntil to timer
- vii. tilrettelegging for undervisning utenom ordinær elevgruppe etter uro eller forstyrrende oppførsel i undervisningssituasjonene

Slike konsekvenser skal gjøres gjeldende for en nærmere angitt tidsperiode, og eleven og elevens foresatte skal orienteres om dem.

- e) Inndragelse av gjenstander

Midlertidig frata eleven gjenstander som det ikke er lov å ha med eller bruke på skolen/i

skoletiden, eller gjenstander som forstyrrer skolemiljøet, arbeidsro og opplæring. Ulovlige rusmidler og gjenstander skal inndras og overlates til politiet.

- f) Overføring til annen klasse/gruppe
- g) Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel på ungdomstrinnet
- h) Bortvisning

Ved bruk av vold, særlig provoserende atferd eller andre grove eller gjentatte brudd på skolereglene, kan elever vises bort fra undervisningen. Andre mindre inngripende tiltak skal som hovedregel være gjennomført før en elev kan bortvises. Bortvisning kan gjøres med de begrensningene som følger:

- i. elevene kan vises bort fra undervisningen for en time/opplæringsøkt, men ikke mer enn to klokketimer
- ii. elever på 1.-7. trinn kan, i samråd med foresatte, vises bort fra skolen resten av skoledagen
- iii. elever på 8.-10.trinn kan vises bort fra skolen for opptil tre dager. Foresatte skal varsles før det blir iverksatt bortvisning fra skolen for hele dager

Rektor fatter vedtak om bortvisning fra skolen for resten av dagen eller for flere dager, jf. bokstav h) ii og iii, jf. opplæringsloven § 13-1. Ved bortvisning av elev fra skoletur eller arrangement, må bortvisningen ikke praktiseres utover rammene opplæringsloven gir.

- i) Pålagt skolebytte

I skolemiljø saker, der en elevs oppførsel i svært alvorlig grad går utover tryggheten til en eller flere medelever, kan kommunen vedta midlertidig eller permanent skolebytte, jf. opplæringsloven § 13-2. Med skolebytte menes også bytte til alternativ opplæringsarena.

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillat.

Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.

## **§ 8. Erstatningsansvar**

Elever og foreldre må regne med å bli gjort erstatningsansvarlig for hærverk, annet skadeverk utført med forsett e.l., jf. skadeerstatningsloven §§ 1-1 og 1-7.

Det samme erstatningsansvar gjelder ved tap eller ødeleggelse av skolens bøker og annet skoleutstyr. Det kan gjøres avtale med skolen om at eleven sammen med foresatte kan gis anledning til å utbedre skadene selv. Dersom elever gjør skadeverk på andre elevers eiendeler, er dette et privatrettslig anliggende mellom foreldre/foresatte.

## **§ 9. Anmeldelse av straffbare forhold**

Straffbare forhold skal som hovedregel anmeldes til politiet.

Grov vold politianmeldes.

Skolen skal varsle elevens foresatte før forholdet anmeldes.

For mindre alvorlige forhold skal kommunen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.

Anmeldelse foretas av kommunedirektør.

## **§ 10. Bruk av fysisk makt for å stanse vold, slåsskamp og skadeverk**

Ansatte har plikt til å prøve å stanse vold, slåsskamp og skadeverk dersom dette er mulig.

Plikten gjelder ikke dersom inngripen kan sette den ansattes egen helse i fare. Hverken ansatte eller elever har lov til å bruke fysisk makt, og fysisk maktbruk kan anses som kroppskrenkelse etter straffelovens § 271. Bruk av fysisk makt kan likevel være lovlig dersom det er nødvendig for å hindre at elever skader seg selv eller andre, eller skolens eiendom, eller det ellers foreligger en situasjon som omfattes av reglene om nødverge i straffelovens §§ 17 og 18. Det skal ikke brukes mer makt enn det som er nødvendig for å avverge et angrep eller en skade.

## **§ 11. Saksbehandling ved bruk av ordenstiltak**

Ved bruk av konsekvenser (ordenstiltak) gjelder følgende saksbehandlingsregler:

Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.

- a) Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som treffer avgjørelsen, før det besluttes å bruke ordenstiltak.
- b) Avgjørelsen skal begrunnes. Ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig og foresatte varsles
- c) Før avgjørelse om bortvisning blir fattet, skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak

Rektor avgjør reaksjonene i § 7 bokstav d, f og h (b og c)



Kommunedirektør avgjør om reaksjonene i § 7 bokstav i.

Reaksjonene i § 7 bokstav f - i er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak, jf. forvaltningsloven. Det kreves ikke enkeltvedtak ved bortvisning i enkelttimer besluttet av lærer.

Gjenstander som er inndratt eller midlertidig fratatt elevene leveres tilbake til elevene ved skoledagens slutt. Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus, e-sigaretter eller alkohol fra umyndige elever, skal disse gjenstandene leveres til foresatte. Ulovlig rusmidler og gjenstander skal overlates til politiet.

## **§ 11.1 Klagerett**

Den som mottar et enkeltvedtak har rett til å klage på dette. Klagefristen er tre uker fra vedtaket er kommet fram til parten, jf. forvaltningsloven § 29.

Klage skal sendes til den som har truffet vedtaket, jf. forvaltningsloven § 32.

Hvis skolen v/ rektor mener det ikke er grunnlag for å gi klagen medhold, sender rektor klagen til sin nærmeste leder. Dersom nærmeste leder opprettholder vedtaket, sendes klagen til Statsforvalteren for endelig avgjørelse.

Følgende dokumenter skal legges ved saken:

- rektor sitt begrunnede enkeltvedtak
- foresatte sin klage
- rektor til oversendelsesbrev med hvorfor vedtaket blir anbefalt å opprettholdes
- eventuell annen dokumentasjon

## **§ 12. Iverksetting og opphør**

Denne forskriften trer i kraft 19. september 2024 og opphører ved ny forskrift.