

ÅRSPLAN I Engelsk ÅRSTRINN 6.

Kjerneelementer i faget	Tverrfaglige tema	Kjerneelementer	Grunnleggende ferdigheter
1) Kommunikasjon 2) Språklæring 3) Møte med engelskspråklige tekster 4) Kommunikasjon	FL: Folkehelse og livsmestring DM: Demokrati og medborgerskap	1) Kommunikasjon 2) Språklæring 3) Møte med engelskspråklige tekster 4) Kommunikasjon	M: Å kunne uttrykke seg <u>mundtlig</u> L: Å kunne lese S: Å kunne skrive D: Digitale ferdigheter

Prinsipper i vurdering.

1. Elevene forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem
2. Elevene får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen
3. Elevene får råd om hvordan de kan forbedre seg
4. Elevene er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og utvikling

ÅRSPLAN I Engelsk ÅRSTRINN 6.

Fag: Engelsk	Trinn: 6.	Skole: Å barneskole	År: 2020/2021
Lærestoff: Quest textbook og workbook, nettressurser Quest			

Periode: Uke 34-40	Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Grunnleggende ferdighet: M: Å kunne uttrykke seg <u>mundlig</u> L: Å kunne lese S: Å kunne skrive D: Digitale ferdigheter
Tema: Friends and foes		
Kompetansemål: - følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur - bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaiping og kommunikasjon - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger - utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill - identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster		
Læremidler/læringsaktiviteter: Quest textbook (side 10-44) og workbook. Synge sanger, lese engelske skjønnlitteratur, skrive historie		
Annet (vurdering mm): Kapittelprøve, underveisvurdering av eget arbeide.		
Periode: Uke 41- 49	Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Grunnleggende ferdighet: M: Å kunne uttrykke seg <u>mundlig</u> L: Å kunne lese S: Å kunne skrive D: Digitale ferdigheter

ÅRSPLAN I Engelsk ÅRSTRINN 6.

Tema: Records breakers!		
Kompetansemål: - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster - følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur - uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon - lese og lytte til engelskspråklige sakprosaetekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet - innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner		
Læremidler/læringsaktiviteter: Quest Textbook s.44- 74 og workbook. Lese sakprosa, skrive intervju, uttrykke sin mening om temaer.		
Annet (vurdering mm): Kapittelprøve, skrive intervju, elevvurdering		
Periode: 50- 5	Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Grunnleggende ferdighet: M: Å kunne uttrykke seg <u>muntlig</u> L: Å kunne lese S: Å kunne skrive D: Digitale ferdigheter
Tema: OK, USA!/ Christmas		
Kompetansemål: - reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv - utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet - innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster - skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker - identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster		
Læremidler/læringsaktiviteter: Quest Textbook s.72- 113 og workbook, lære om urinnvånere i ulike land, lære ord og fraser, skrive filmreview, se film (National Treasure)		
Annet (vurdering mm): Egenvurdering, kapittelprøve		

ÅRSPLAN I Engelsk ÅRSTRINN 6.

Periode: 6-11	Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Grunnleggende ferdighet: M: Å kunne uttrykke seg <u>mundlig</u> L: Å kunne lese S: Å kunne skrive D: Digitale ferdigheter
Tema: Let's read		
Kompetansemål: - utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill - lese og lytte til engelskspråklige sakprosattekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster - skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker - lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster		
Læremidler/læringsaktiviteter: Quest Textbook s. 114- 151 og workbook, lese og lære seg dikt utenat, synge sanger, lage karakterbeskrivelser.		
Annet (vurdering mm: Muntliv vurdering,		
Periode: 12- 15	Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Grunnleggende ferdighet: M: Å kunne uttrykke seg <u>mundlig</u> L: Å kunne lese S: Å kunne skrive D: Digitale ferdigheter
Tema: The Weather		
Kompetansemål: - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster - samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk - skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker - utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring		

ÅRSPLAN I Engelsk ÅRSTRINN 6.

Læremidler/læringsaktiviteter: Quest Textbook s.144- 169 og workbook, lage og holde en værmelding, skrive rapport		
Annet (vurdering mm): Underveisvurdering, muntlig vurdering		
Periode: uke 16- 24	Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap Bærekraftig utvikling	Grunnleggende ferdighet: M: Å kunne uttrykke seg <u>muntlig</u> L: Å kunne lese S: Å kunne skrive D: Digitale ferdigheter
Tema: Stars		
Kompetansemål: - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling - uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger - identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster - reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv - utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet		
Læremidler/læringsaktiviteter: Quest Textbook s.178- 205 og workbook, lese om myter, lage en presentasjon.		
Annet (vurdering mm): underveisvurdering lærer og elev, årsprøve.		