

Referat fra møte i SU og SMU ved Å barneskole

Tid: Tirsdag 14. september 2021 kl. 19.30-20.30

Sted: Personalrommet på Å barneskole

Deltakere:

FAU-leder: Line Berge

FAU-representant: Maria Salamonsen

Elevrådsleder: Aleksander Gysland

SMU -representant fra elevrådet: Jenny Lindland

Undervisningspersonell: Hæge Johansen Nedrejord

Undervisningspersonell: Hege Bringsjord Dragland

Andre ansatte: Astrid Thomassen

Kommunens representant: Roar Lindland

Rektor: Anette Gullestad Solsvik

Forfall: Elevrådsnestleder: Leah Søvik og SMU-representant Erik Bredo Larsen

Skolemiljøutvalgsrepresentantene er med på sak 2 og 3 siden det gjelder skolemiljøet ved Å barneskole.

Sak 1 2021-2022 Konstituering av Samarbeidsutvalget

- Valg:
 - Leder Line Berge
 - Nestleder Maria Salamonsen

Sak 2 2021-2022 Skolestart og skolemiljø.

- **Korona:**

Skolen er på grønt nivå. Er eleven borte fra skolen, meldes dette via tietto-appen under «fravær». Foreldre har mulighet til å reservere seg mot at eleven teste på skolen ved et evt smitteutbrudd i skoletida. Alle elever har friminutt på samme tid og kan velge hvor de vil leke i friminuttene. Foreldre, ansatte og elevrådet kom med tilbakemelding på hvordan skolestarten har vært generelt og spesielt mht korona.

Innspill fra SU:

- Korona: Skolen har til nå håndtert pandemien veldig bra. God informasjon og bra oppfølging av elever i karantene blant annet på teams.
- Tieto (skolens kommunikasjonsapp) er ustabil. Dette er frustrerende. Foreldre opplever at lærere ikke kan lese meldinger de sender. De synes også at en dobbel innlogging er en tidstyv. Kontaktlærere opplever at de ikke er i systemet, selv om de jobber ved skolen. De opplever også at de ikke alltid kommer inn og får lest fravær eller meldinger. Skolen opplever at foreldre er lojale og samvittighetsfulle og prøver å bruke tietto-appen, men at de ikke kan stole på at kommunikasjonen kommer fram til læreren via den.

SU spør hvor lenge har kommunen bundet seg opp til Tieto? SU mener det bør sees på alternative kommunikasjonsapper eksempel School link, Visma ol. Roar tar dette innspillet med tilbake til kommunen.

○ **Lekeplassen:**

Skolen har årlig kontroll av lekeplassen. Feil eller mangler utarbeides umiddelbart. Flere lekeapparater, bla svingstang og balanseapparater, har de siste årene blitt så dårlige og råtnet bort, slik at det ikke var mulig å fikse mer på dem og de har derfor blitt fjernet.

SU har innspill til budsjett for 2022:

- Flere lekeapparater på lekeplassen. Skolegården er veldig populært også på kveldstid og brukes mye av nærmiljøet.
- SU kunne også tenkt seg en sykkelbane i enden av fotballbanen. SU-leder sjekker med kommunen om det er mulig å gjøre en del på dugnad og hva kommunen evt kan bidra med. Elevrådet har også hatt sykkelbanen oppe som sak. Den vil de ta med til Ungdomsrådet også.

○ **Gapahuk:**

Til orientering:

Skolen har søkt om koronamidler og fått innvilget 100 000 kr til å bygge en gapahuk på Steinbergåsen. Tillatelse til å bruke området til dette formålet er gitt av Opplysningsvesenets fond og den gjelder for 10 år. Rektor har ikke fått svar på henvendelse til byggesak i kommunen om hva som må til av evt byggetillatelser, tegninger ol for å sette den opp.

Rektor har vært i møte med nabo som er grunneier og leder av velforeningen i Rinnan for å se på muligheter for å utnytte området best mulig. Han fortalte at området var viktig under 2. verdenskrig og brukt som et viktig utkikkspunkt.

Skolen vil sammen med Kultursjef Jan Seland og Torbjørn Johnsen se på muligheter for samskaping på Steinbergåsen. Skolen i samarbeid med FAU har ansvar for vedlikehold av gapahuken og området rundt.

○ **Skolemiljø:**

Til orientering:

Månedlig er det klassemøter på skolen hvor elevenes skolemiljø og månedens sosiale eller emosjonelle mål tas opp. Skolemiljø er alltid tema i elevrådet.

15.-19.november det Vennekapsuke på skolen. Klassekontakter har ansvar for å arrangere et arrangement med klassen en ettermiddag i løpet av den uka.

○ **Trafikk:**

Beintøft er en frivillig nasjonal «Gå-til-skolen aksjon» som klassene kan delta på. Flere trinn ved skolen deltar.

Status på henvendelse fra FAU til kommunen i januar 2021 om bla skilting rundt skolen og trafiksikker skolevei:

Klipping av hekk ved E-39 er gjort. Vi venter på at det skal bli lys og opphevet gangfelt ved krysset Lindeveien og Høylandsveien. Rektor var i kontakt med kommunen tidligere i måneden, men vi venter fortsatt på skilting ved drop-sonen og HC-parkering og

fartsdumper i drop-sonen i Lindeveien. FAU sender ny henvendelse til teknisk etat i kommunen og ber dem å se på krysset fra Høylandsveien og opp til Romsåsen som er uoversiktlig, der er ikke gangfelt og veldig mørkt. SU støtter FAU sitt innspill til trafikksikkerhetstiltak.

SU ser at flere biler kjører inn ved undergangen og tar en u-sving før de leverer barna. Det er trafikksikkert. Kunne vi gjort noe mer for å skape bredere vei/sykelsti her? Det er jo hjertesone rundt skolen. Det er vanskelig å finne en god løsning sånn umiddelbart, men det er i alle fall viktig at foreldre og ansatte kjører inn Høylandsveien og inn i Lindeveien, forbi testklinikken og henter/leverer barn i drop-sonen, før de kjører ut på E-39 ved undergangen.

SU ber Elevrådet følger litt ekstra med på skoleveien fremover og si fra om de ser noe i forhold til trafikksikkerhet.

○ **Foreldreundersøkelser:**

Foreldreundersøkelsen i skolen gjennomføres årlig på alle trinn. Nytt nå er et ønske fra Virksomhetsleder om å annethvert år ta i bruk foreldreundersøkelsen som er utarbeidet av UDIR i stedet for den vi har utarbeidet i kommunen.

Foreldreundersøkelsen gjennomføres på SFO hvert år på 2. trinn. Det er UDIR sin foreldreundersøkelse vi bruker og den er anonym.

○ **Juleavslutninger:**

Det blir ikke en felles juleavslutning for hele skolen pga usikkerhet rundt smittestatus og utviklingen med korona.

○ **Skolegudstjeneste:**

15. desember kl. 09.30-ca 10.30 er det skolegudstjeneste. 2. og 5. trinn har hovedansvaret for den. Foreldre kan delta hvis de har mulighet. Foreldre må levere skriftlig beskjed til skolen hvis barnet deres ikke skal delta på denne.

3/3021-2022 Lekse

I mars 2021 hadde vi en foreldreundersøkelse. Et par av spørsmålene gikk på om foreldre opplever at barna får til leksene og om de øker læringseffekten.

Resultater fra undersøkelsen forteller om en svarprosent på tilnærmet 100 %.

De aller fleste foreldre svarer at de opplever at barna forstår leksene og får leksene til, noen svarer også at barna stort sett får de til.

Det kom innspill fra foreldre om å se alle trinnene mer under ett. Noen nevnte også at det kunne være litt mye lekser.. En håndfull meldte tilbake om at leksene er for vanskelige og noen sa også at de var for lette.

Dette er prinsipper lærerne på Å styrer etter når de gir lekser:

- Lekser skal fortrinnsvis være repetisjon og noe eleven skal klare på egenhånd. Unntak er leselekser hvor barnet skal lese høyt for en voksen hjemme.
- Lekser skal øke læringseffekten og ha en nytteeffekt, ikke et tidsfordriv.

- Leksemengde gis etter alder:
 - 1.- 4.trinn ca 20 min hver dag (maks 30).
 - 5.-7.trinn: ca 30 min hver dag (maks 45 min)
- Hva slags lekser:
 - 1 lekselekse hver dag (norsk, engelsk, samfunnsfag, KRLE eller naturfag).
 - 1 skrivelekse hver dag (matematikk, engelsk eller norsk).
- Mulig å gjøre individuelle tilpasninger. Foreldre må ta kontakt hvis leksene er for vanskelige eller for lette eller at eleven bruker veldig lang tid

På ukeplanen:

- Lekser til hver dag
- En ukelekse som kan være en problemløsningsoppgave (grublis), en aktivitet (for eksempel ta bilder til et prosjekt i klassen) eller en praktisk oppgave
- Øving på gloser brukes når det er hensiktsmessig og kan være i perioder.
- Læringsmål skal stå på ukeplanene.
- Hjemmearbeid ved karantene i 2-3 dager skal stå på ukeplanene.
- Mailadresse eller SMS til kontaktlærer skal stå på ukeplanen.
- Praktisk informasjon om svømming, gym, turer og lignende skal også stå på ukeplanen

SU støtter at det er en mal på lekser på Å barneskole. Elevene synes det av og til er for mye lekser. SU vet at mange foreldre synes det er krevende med lekser, men viktig at foreldre ansvarliggjøres til å ta kontakt hvis noe er vanskelig. SU oppfordrer foreldre til å ta kontakt med læreren som da i samarbeid med hjemmet kan ta individuelle hensyn. Det oppleves positivt at det er lav terskel for å ta kontakt og at foreldre møter lærere som er åpne for tilbakemelding og kan tilrettelegge eller tilpasse.

Et tips kan være at kontaktlærerne skriver på ukeplanen at foreldre må ta kontakt hvis det er noe med leksene de lurer på eller som ikke er helt greit (mengde/innhold/vanskegrad el).

Sak 4 2021-2022 Møtedatoer for SU

SU må møtes minst en gang i halvåret. Her er møtedatoer og tidspunkt, men det kan bli flere hvis det er behov for det. Hvis ikke det er saker, går møtet ut.

Saker som dere får inn eller som dere ønsker å ta opp, må sendes SU-leder og rektor før sakslista sendes ut. Vararepresentanter settes på kopi for å være orientert og med tanke på forfall.

Tirsdag	14. september	17.30-19.15
Mandag	11.oktober	17.00-18.30
Onsdag	24.november	17.30-19.00
Torsdag	27.januar	17.00-18.30

Mandag	28. mars	17.00-18.30
Onsdag	24. mai	18.00-19.30

Datoene som er merket med mørkegrønt er datoer for SU, slik at vi kan ha SU-møter samme kveld etter FAU-møtene.

Hvis en sak berører skolemiljøet, enten det psykososiale og/eller det fysiske miljøet, så kalles SMU – representantene inn og vi har et SMU. SMU er altså et utvidet SU.

Eventuelt

- Skolemiljø: Foreldrenettverk.

Et tips for å styrke foreldresamarbeid på trinn er hentet fra Farsund kommune. Her har de på barneskolen satset på foreldrenettverk. Det vil si nettverksgrupper med foreldre som arrangerer samlinger med aktuelle temaer for foreldre med barn på samme trinn.

Hensikten er både å samle foreldre om aktuelle saker, men også at foreldre blir kjent på barneskolen med andre foreldre for at man lettere kan ta kontakt med foreldre når barna er kommet i ungdomsskolealder.

Referent: Anette Gullestad Solsvik

