








Aktivitetshjul Å SFO 2020/21.

Tema: Inkludering.

Måned	Opplegg	Samling /fokus:	Annet/Personalet:
August 	*Bli kjent med lokalene, voksne og barn. * Rutiner og regler. *Tur for 2.-4. klasse. *Hallen *Super onsdag/ Temadag. *Fredags-kos. * Lek på kryss og tvers.	* Gå gjennom hvordan vi har det sammen på SFO. * Øve på «SFO-toget» til og fra skolen. *Skolens kompetansemål: 1. klasse: Kunne vente på tur- Selvkontroll. 2. klasse: Vi tar alle med i leken- Samarbeid. Empati. 3. klasse kunne respektere ulike meninger holde seg til saken. Samarbeid. 4. klasse Vise omtanke og kunne gi positiv tilbakemelding. Empati.	*Oppstart for nye 1. klasser 1. eller 15. august. * Foreldremøte 19.august Personalet: *bli kjent med nye barn og bygge relasjoner til barn og foreldre og delta aktivt i barns lek. *personalmøte.
September 	*Bli kjent med barn utover trinnet man går på. *Fokus på relasjonsbygging barn- voksen. Super onsdag/ Temadag *Hallen *Valget er ditt. *4. klasse-klubben *Form og farge. *Tur *Fredags-kos	* Gå gjennom hvordan vi har det sammen på SFO. *Hvordan vi snakker sammen og lytter. *Skolens kompetansemål. 1.klasse kunne snakke høyt i gruppe. Selvhevdelse. 2. klasse Vi smiler og sier hei til hverandre. Empati. 3. klasse Kunne formulere egen mening. Selvhevdelse. 4. klasse Akseptere forskjeller og vise omtanke.	*Kaffe på trappa for foreldre og søsken.  Personalet: *bli kjent med nye barn og bygge relasjoner til barn og foreldre og delta aktivt i barns lek. *personalmøte.
Oktober 	*Super onsdag/ Temadag. *Data *Hallen *På kryss og tvers *4. klasse-klubben *SFO-rådet *Form og farge. *Tur *Fredags-kos	*Markering av FN-dagen. *Venns-kapsblomsten. * Være en venn. *Skolens kompetansemål. 1. klasse kunne dele på utstyr. Samarbeid. 2. klasse Kunne jobbe i små gruppe læringsvenn/lekevenn. Samarbeid. 3. klasse Lære gode strategier for sosial samspill. Selvkontroll. 4. klasse Vise respekt for andres eiendeler og arbeid. Ansvarlighet.	Personalet: *bli kjent med nye barn og bygge relasjoner til barn og foreldre og delta aktivt i barns lek. *personalmøte.

<p>November</p> 	<p>*Super onsdag/ Temadag. *Hallen *På kryss og tvers * Valget er ditt. *4. klass-klubben *Form og Farge. *Tur *Fredag skos</p>	<p>*Venns-kapsblomsten. *Alle skal med!</p> <p>*Skolens kompetansemål. 1. klasse Bli bevisst på å sette ord på følelser. Empati. 2. klasse Kunne ta ordet i en gruppe og i klassen/på SFO. Selvhevdelse. 3. klasse Forstå og delta i regellek. Lek, glede og humor. 4. klasse Kunne forholde seg til skuffelse og korrigerings. Selvkontroll.</p>	<p>Personalet: *bli kjent med nye barn og bygge relasjoner til barn og foreldre og delta aktivt i barns lek. *personalmøte. * se etter og observer at alle har lekekamerater-</p>
<p>Desember</p> 	<p>*Superonsdag/ Temadag. *Hallen *På kryss og tvers *4. klasse klubben *SFO rådet *Form og Farge. *Tur *Fredags kos * Film dag.</p>	<p>*Jul og juletradisjoner. * Motsatt Adventskalender. *Venns-kapsblomsten.</p> <p>*Skolens kompetansemål. 1. klasse delta i leken med medelever. Lek, glede og humor. 2. klasse Ta gode valg når jeg blir sint. Selvkontroll. 3. klasse forstår begrepet rettferdighet. Selvkontroll. 4. klasseTa initiativ og drive regellek på egenhånd. Lek, glede og humor.</p>	<p>*Nisse fest – Åpent for alle på SFO også de som ikke har dag. Påmelding to uker i forkant.</p> <p>Personalet: *Fokus på voksenrollen. * aktiv i lek. *personalmøte</p>
<p>Januar</p> 	<p>*Super onsdag/ Temadag. *Data *Hallen *På kryss og tvers *4. klasse-klubben *SPA uke. *Tur *Fredags-kos</p>	<p>*Venns-kapsblomsten.</p> <p>*Skolens kompetansemål. 1. klasse holde orden i garderoben. Ansvarlighet. 2. klasse lytte til andre sette ord på følelser. Empati, selvkontroll. 3. klasse Forstå sammenheng mellom årsak og virkning. Selvkontroll. 4. klasse Kunne være en aktiv lytter.</p>	<p>Personalet: *Fokus på voksenrollen. * aktiv i lek. *personalmøte *Trivselsamtaler med alle barn på SFO.</p>
<p>Februar</p> 	<p>*Super onsdag/ Temadag. Karneval. *Hallen *På kryss og tvers *4. klasse-klubben *Form og Farge. *Tur *Fredags-kos</p>	<p>*Venns-kapsblomsten. *Alle skal med.</p> <p>*Skolens kompetansemål. 1. klasse lytte til andre. Empati. 2. klasse Vi hjelper hverandre, selvkontroll empati. 3. klasse Forstå sammenheng mellom årsak og virkning. Selvkontroll. 4. klasse inkludere alle i lek, selvstendighet.</p>	<p>*Karneval – åpent for alle på SFO også de som ikke har dag. Påmelding to uker i forkant.</p> <p>Personalet: *Fokus på voksenrollen. * aktiv i lek. *personalmøte *Trivselsamtaler med alle barn på SFO.</p>
<p>Mars</p> 	<p>*Super onsdag/ Temadag. *Hallen *På kryss og tvers *4. klasse-klubben *Form og farge. *Tur *Fredags-kos</p>	<p>*Venns-kapsblomsten.</p> <p>*Skolens kompetansemål. 1. klasse kunne fortelle om selvpoplevde ting i en gruppe, selvhevdelse. 2. klasse Vi snakker fint om hverandre. Selvkontroll, empati. 3. klasse være en god lytter. 4. klasse kunne formulere egne meninger, samarbeid.</p>	<p>Personalet: *Fokus på voksenrollen. * aktiv i lek. *personalmøte.</p>
<p>April</p>	<p>*Super onsdag/</p>	<p>*Venns-kapsblomsten.</p>	

	<p>Temadag.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Hallen *På kryss og tvers/valget er ditt. *4. klasse-klubben *Form og farge. *Tur *Fredags-kos 	<p>* Alle skal med!</p> <p>*Skolens kompetansemål.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. klasse kunne fortelle om selvopplevde ting i en gruppe, selvhevdelse. 2. klasse Vi snakker fint om hverandre. Selvkontroll, empati. 3. klasse være en god lytter. 4. klasse kunne formulere egne meninger, samarbeid. 	<p>Personalet:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Fokus på voksenrollen. * aktiv i lek. *personalmøte
<p>Mai</p> 	<p>*Super onsdag/ Temadag.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Data *Hallen *17.mai fest. *4. klasse klubben *SFO rådet *Form og Farge. *Tur *Fredags-kos * felles leker. 	<p>*Vennskapsblomsten.</p> <p>*Skolens kompetansemål.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. klasse Forstår og delta i regellek. Lek glede og humor. 2. klasse Ta ansvar for orden i garderoben og rydding av uteområde. Ansvarlighet. 3. klasse Kunne gi ros og positiv oppmerksomhet. Empati. 4. klasse Motstå fristelser og press fra medelever. Selvkontroll. 	<p>*Kaffe på trappa for en barnet ønsker å be med seg- en hjertevenn.</p>  <p>Personalet:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Fokus på voksenrollen. * aktiv i lek. *personalmøte * Personalet ser litt ekstra på om ditt barn har det bra i lek, blir tatt med i lek og er likeverdig lekevenn.
<p>Juni</p> 	<p>*Super onsdag/ Temadag.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vi rydder og steller rundt oss ute og inne. *Tur. * Fellesleker ute og inne. * Fotball turnering- barn mot voksne. * Kunstprosjekt ute. * Sommerfest. 	<p>*Vennskapsblomsten.</p> <p>*Skolens kompetansemål.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. klasse holde orden på gruppen sin. Ansvarlighet. 2. klasse Forstår og delta i regellek/fysiske aktiviteter. Lek, glede og humor. 3. klasse Kunne vise respekt for andres eiendeler og arbeid. Ansvarlighet. 4. klasse Delta og mestre ulike typer fysiske leke aktiviteter. Lek, glede og humor. 	<p>Personalet:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Fokus på voksenrollen. * aktiv i lek. *personalmøte * Personalet ser litt ekstra på om ditt barn har det bra i lek, blir tatt med i lek og er likeverdig lekevenn.