
Referat fra FAU-møte Å barneskole

Tid: Tirsdag 24.04.21 kl.17.00-18.30

Sted: Digitalt på Messenger

Deltakere:

Erik B Larsen

Line Berge

Evelyn Danielsen

Simen Pedersen

Maria Salamonsen

Ann Jeanett Kvås

Ingrid Eikeland

Anette Gullestad Solsvik

Forfall: Mette Steinberg

Sak 10 2020-2021 Aksjonsdagene 19. og 20. mai 2021

Det blir arrangert skoleløp til inntekt for Barnekreftforeningen i regi av Team Rynkeby i skoletiden 19. og 20. mai.

Elevene løper en løype på rundt 1 km rundt skolen. Klassene får trinnvis utdelt tid der de skal løpe i skoletida.

Elevene får med seg et skriv hjem i god tid før aksjonsdagene, der de får informasjon om løpet og at de må skaffe seg sponsorer.

FAU kontakter bedrifter for å få sponset enten engangsbeløp, eller sponning pr runde elevene løper. FAU får et informasjonsskriv de kan ha med seg rundt når de spør eller som de kan sende med som vedlegg hvis de sender mail og ringer til bedrifter.

Det trengs 2-3 foreldre fra hvert trinn som kan stå rundt i løypa og vise løypa eller heie elevene frem. FAU hører med de andre foreldrene til klassene på Facebook, for å finne ut om noen har mulighet til å stå i rundt i løypa når trinnet de tilhører løper.

Det viktigste er ikke antall runder elevene løper, men å delta for en god sak

Sak 11 2020-2021 Ordensregler

FAU ønsker at det i ordensreglene presiseres at det ikke er lov med sjikane i forhold til kjønnsidentitet og legning og at smartklokker må være slått av i skole- og SFO-tiden.

Sak 12 Covid -10 og hjemmeskole

Foreldre ønsker mer undervisning på Teams på de lavere trinnene når det er hjemmeskole.

Skolen har siden september 2020 prøvd å få elevene på 1.-4.trinn på Teams. Først i mars fikk kommunen det til. Men flere lærere har ikke følt seg trygge nok til å få klassen på Teams uten opplæring, derfor har det vært litt forskjell på klassene om de har begynt med Teams.

Undervisningen kan gjerne være lik på trinnet, at klassene har litt likt mht Teams-møter og opplegg.

Det hadde vært fint med undervisning på Teams som følger timeplanen i alle fall for de eldste elevene.

Elevene kan gjerne møte opp på Teams på morgenen, og så bli satt i gang med å gjøre oppgaver hjemme. Det har i de klassene hvor dette har vært praktisert, fungert bra.

Det er fint med en jevnlig kommunikasjon mellom hjemmet og læreren.

Noen av oppgavene kan gjerne være innlevering hvis det er flere dager med hjemmeskole.

Eventuelt

- Ukvalifiserte vikarer

Det er ingen krav til kompetanse når det gjelder assistenter i skolen jmf Oppl-loven, men vi har mange på Å barneskole som har et fagbrev. Skolen har pga covid-19 måtte bruke en del vikarer ette skoleåret, men de har etterhvert blitt godt kjent på skolen og med elevene.

Lærervikarene er ikke alltid kvalifiserte. Skolen har hatt et par godkjente lærere som har jobbet som vikarer, men har også måtte bruke vikarer som enten er under utdanning eller assistenter som er kjent i klassen fra før. Vi har prioritert å kunne ha nok bemanning til å få barna på skolen og også prioritert at spes.ped.undervisning til elever blir gitt av pedagoger. Rektor mener Å barneskole er heldig som faktisk har hatt tilgjengelige vikarer i et år med covid-19 og store utfordringer mht bemanning generelt.

- iPad

Lyngdal kommune har prioritert å gi digitale hjelpemidler til alle elevene på barneskolen jmf kompetansemål i Fagfornyelsen om digital kompetanse hos elevene. På 2. og 3. Trinn har elevene våren 2021 fått hver sin iPad. Før jul skal 2., 5. og 6.trinn få hver sin iPad. Fra høsten vil 7. Trinn få mulighet til å disponere PCer i skoletida og noe iPad vi har på Å fra før av. 1. Trinn vil fra høsten bruke de iPadene vi har på skolen fra før, slik at alle elever før jul 2021 vil ha digitale hjelpemidler tilgjengelig i skoletida. På sikt vil alle elever i Lyngdal kommune ha sin iPad gjennom barneskoletida.

Ei IKT-gruppe i kommunen som består av noen skoleledere og IKT-ansvarlige på skolene, Virksomhetsleder og representanter for drift (ASPIT) samt IKT på rådhuset, har jobbet dette fram og vurdert at det skulle velges iPad fremfor PC. De har undersøkt hva flere andre kommuner har gjort før oss.

Det er bra elevene får iPad, da er det enklere å holde Teamsmøter for klassene. Da er man sikker på at elevene har iPad hvis de er hjemme, og faktisk kan delta på digitale møter.

- Mat på turdager

Elevene går på tur hver uke. Noen er bare i skolegården, andre drar på sykkeltyrer eller på lengre gåturer. Det er fint om elevene kan gå litt forskjellige steder Mange foreldre opplever at barna forventer at de da skal ha med seg noe ekstra siden det er tur. Det tenker ikke FAU er nødvendig. Det beste er om elevene til vanlig har med niste og vanlig drikke på turer med skolen, men at det må være lov til å kose seg litt ekstra en gang av og til hvis det for eksempel er en lengre tur.

Det er fint om det på ukeplanen står informasjon om turdagen. For eksempel:

- hvis elevene kan ha med seg noe i tillegg til vanlig niste og drikke; antall kjeks det er lov å ha med, kakao, om det blir bål (ostesmørbrød eller pølser). (Ikke brus og chips).
- hvis lærerne kjøper inn noe til turen med penger fra klassekassa
- hvis elevene i stedet for skolesekk bare trenger en tursekk, pennalhus i tillegg til niste og drikke.

Mat og turer bør tas opp på foreldremøter om høsten.