

Innkalling til møte i SU og SMU ved Å barneskole

Tid: Torsdag 26. januar 2023 kl. 19.00-20.00. FAU møter klokken 17:30

Sted: Personalrommet på Å barneskole

Deltakere:

FAU-leder: Line Berge
FAU-representant: Ingrid Hammersmark Halvorsen
SMU representant FAU: David Hellås
Elevrådsleder: Torbjørn Jakobsen
SMU -representant fra elevrådet: Magnus Risnes
Undervisningspersonell: Hæge Johansen Nedrejord
Undervisningspersonell: Hege Bringsjord Dragland
Andre ansatte: Ida Marie Liestøl
Kommunens representant: Roar Lindland
Rektor: Bjørn Hunt
Forfall:

Jeg antar at sak 9 vil ta litt tid, slik at vi kan utsette en del av undersøkelsene til neste møte

Sak 9/2022-2023 Vurdering av skolestrukturen i Lyngdal

Se saksfremstilling: [Lyngdal kommune - Vurdering av skolestrukturen i Lyngdal](#)

- Det skal foretas en ekstern utredning av skolestrukturen i Lyngdal sør i starten av februar.
- Elevrådet, FaU samt ledelse, tillitsvalgte og HMS ansvarlig er invitert til å delta.
- FaU har fått innkalling til møte i Lyngdal rådhus den 7 februar klokken 20:00
- Målet er at rapporten skal være ferdig innen 1 mai og at det foreligger et politisk vedtak før ferien.

Fau har gjort seg noen tanker. Elvene har hatt oppe saken og de ansatte skal ha møte på mandag. Politisk representant er i dag fraværende, hadde vært greit og hatt vara her i denne saken. En avgjørelse kommer før sommeren. Saken omhandler om det skal legges ned 0,1 eller 2 skoler.

Elvene kom med mange gode argumenter, noen trinn mente at det ville bli bra med en stor skole med alle samlet på et sted, andre mente at det var tryggere å være en mindre skole med kjente omgivelser og kjent sted. Lang reise for elever var et annet argument som kom opp om skoler ble lagt ned, det er allerede mange elever som bruker mye av tiden på reise til og fra skole.

FAU ønsker å vinkle det den positive veien og ønsker å tilrettelegge for å ta imot elever på skolen vår om det blir aktuelt å legge ned en skole. De ser også på reguleringsplanene rundt skoleområdet, og at det da muligens vil bli flere tilflyttere til Å skolekrets. Men samtidig ble det påpekt at barnehagene drifter nå med færre avdelinger enn tidligere, dette barnetallet vil forflytte seg til skolene.

Et annet argument uansett utfall er å tenke på trygg skolevei og infrastruktur. Det må ligge til rette for trygg skolevei. Noen elever har allerede en lang skolevei ved dagens skolestruktur, hvordan vil det bli for dem ved bytte av skole?

Mobbing var et annet tema som ble tatt opp, jo større skole jo mer mobbing. Nulltoleranse mot mobbing har jo alle skolene og FAU har inntrykk av at det er lettere å ta tak i på små skoler enn store skoler. Kommunen bør ha gjort erfaringer fra det de gjorde for ungdomsskolen, da de slo sammen skolene. Og dermed ta hensyn til dette. Noen hadde erfaringer med at det på store skoler gjerne ble dannet grupper som det er vanskelig å komme inn i som ny på skolen, men med en mindre skole er kanskje ikke disse gruppene så satt og dermed er det lettere som ny å finne venner.

En må også se på miljøet og læringsutbytte elevene får med større klasser. Økonomisk så tenker kommuner størst mulig klasser, vil elevene da få samme læringsutbytte?

Summen for å legge ned en skole er ikke bare at en skole blir mindre å betale på, men de må også ta med i beregningen at det på de andre skolene vil bli flere elever som kanskje krever flere klasser og flere lærere. I tillegg vil det bli flere busselever. Disse beregningene var ikke tatt med i den forrige vurderingen, og vil da besparelsen bli så stor som først antatt?

Behovet for vedlikehold er til stede på alle skolene, uansett utfall og hva vil dette koste?

Hvor mye vil en tjene på i forhold til nybygg, ombygging, og hva med de gamle bygningene? Fau regner med at alle skoler går inn for å kjempe for seg selv, men kanskje en burde snakke sammen og se om vi allikevel taler samme sak.

Sak 10/2022-2023: Status SFO

- SFO har vært uten leder siden 010123.
- Det er konstituert en midlertidig SFO leder/administrativ støtte frem til ny SFO leder er ansatt.
- Vi går i gang med intervjuer i løpet av februar og håper å ha på plass ny SFO leder så fort som mulig.

Ida Marie Liestøl er midlertidig leder til ny SFO leder er ansatt. I FAU skårer SFO høyt, og foreldre er fornøyd med SFO og synes det er bra. Ufordringen til neste år er å få nok plass på SFO.

Sak 11/2022-2023 Arbeid med klassemiljø

- Vi ønsker å arbeide kontinuerlig med klassemiljøet på Å barneskole.
- I høst prøvde vi å ha månedlige aktiviteter som alle eleven var med på. Dette vil vi fortsette å få til i samarbeid med elevrådet.
- I januar har 7 klassene hatt besøk av Ungdomslos Helge Lohne der de hadde et veldig flott opplegg med mange øvelser og aktiviteter der elevene var aktivt med og det var fokus på klassemiljø og samværskultur. Dette ønsker vi å bygge videre på.
- I høst kom det ønske fra FaU og foresatte om et foreldremøte der foresatte får litt informasjon, men muligheten til å snakke sammen, primært på 7 trinnet. Jeg er i gang med å kontakte aktuelle ressurspersoner som kan tenke seg å komme å si litt om alt fra rus, overgang barne-ungdomsskole, jentegrupper og hva som rører seg på trinnet.
- Jeg ønsker forslag til temaer eller ressurspersoner som kan være aktuelle

Før jul hadde vi fine aktiviteter, som vafler, boller og disko, i samarbeid med foreldregruppen og ansatte, vi håper å få til flere av dem nå på våren. Det er viktig å kunne ta en pause innimellom og bare være sammen

Med tanke på klassemiljø og skolemiljø er aldersblandet gruppe blitt nevnt, slik Berge holder på med. Vi venter på mer info fra Berge angående dette.

På 7. trinn er det en del som rører seg og rektor ønsker å få til noen temakvelder for foresatte. Ungdomsskolen har vært på besøk, og dette var veldig positivt. De hadde med seg mange øvelser og aktiviteter som hadde fokus på klassemiljøet. Rektor ønsker å bygge videre på dette.

Hva kan vi ha av tema til et foreldremøte for 7. trinn, spør rektor om.

Delbart, rus, sexpress, mobbing og mobilbruk var noen tema som ble foreslått. Det ble også påpekt at det var viktig å se til ungdomsskolen og hvilke tema de tar for seg, slik at en forelder ikke må gå på samme tema i fire år. Da virker det mot sin hensikt.

Det er et ønske om å få til et årshjul for aktuelle tema for hvert trinn.

Det ble også nevnt at en burde begynne på tidligere trinn med tema som eks mobilbruk og mobbing, så det kunne kanskje være aktuelt å begynne dette årshjulet helt fra 5. trinn.

Det er viktig at foreldre får en realitetssjekk og innsyn i hva som faktisk rører seg i miljøet til barna, ikke alle er klar over hvordan det faktisk kan være. Fokus på kveldene er foreldre og la dem få tid til å prate sammen er også viktig. Her trenger skolen hjelp til både ideer til tema og hvem en kan invitere til å holde foredrag e.l.

Rektor kjenner på et det i år er viktig og trygge 7. trinn for at de skal få en trygg og god overgang til ungdomsskolen. De ansatte forteller at det har vært slik at det kommer elever som er representanter fra ungdomsskolen på besøk til 7. trinn, i forkant av besøket kan elevene stille anonyme spørsmål ang det å begynne på ungdomsskolen og ungdomsskoleelevne svarer på disse når de er på besøk.

Det er mange på 7. trinns om treffer elever fra de andre skolene på aktiviteter på ettermiddagen, men elever som er ekstra engstelige har fått komme til skolen på besøk, etter avtale. Slik det har vært til nå, har overgangen til ungdomsskolen virket bra. De fleste er trygge.

Rektor er vant, fra tidligere arbeidssted at alt er klart før sommerferien og at elever får møte ny klasse og ny lærer og foreldre har foreldremøte. Slik er det ikke i Lyngdal, klassene blir delt opp rett før sommerferien, men foreldremøte blir ikke holdt før på høsten.

Sak 12 / 2022-2023 Foreldreundersøkelsen

- På SU/SMU møtet i november ble vi enige om hvilke temaer vi ønsket svar på i foreldreundersøkelsen.
- Resultatene foreligger nå. Svarprosenten er ikke så stor. Hva kan vi gjøre for å få flere til å delta?

- Hva i foreldreundersøkelsen må vi som skole ha fokus på i vårt videre arbeid?
- Jeg legger ved svarene på undersøkelse slik at dere kan se resultatene på de enkelte spørsmålene. Om dere ikke får tid til å sette dere inn i alt (det er et stort dokument), så kommer jeg til å vise dette på SU møtet slik at vi kan se nærmere på tallene da.

Svarprosenten var ikke så stor, men det var ikke lenge siden vi hadde hatt en foreldreundersøkelse og tror det kan være en av årsakene til lav deltakelse. Vi takker for de som gjennomførte undersøkelsen.

Det vi la merke til var at trivsel og mobbing var to av temaene vi vil se nærmere på. Vi ligger litt under på trivsel på skolen og foresatte mener at mobbing ikke blir håndtert på en god måte. Dette må vi som vi som skole se nærmere på.

Noen spørsmål var nok vanskelige å forstå. Et eksempel: Jeg får veiledning til hvordan foreldre kan hjelpe barnet med skolearbeidet.

Foreldre er veldig fornøyd med SFO.

Blir spennende å sammenligne med elevundersøkelsen om det noe sammenfallende med foreldreundersøkelsen.

Sak 13 / 2022-2023 Resultater nasjonale prøver 5 trinn

- Årets resultater ligger på: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/nasjonale-prover-5-trinn/> (Velg skoleår, Agder, Lyngdal)
- Å barneskole

Nasjonal prøve i	Hele landet	Lyngdal	Å barneskole 2022-2023	Å barneskole 2021-2022
Lesing	50	51	45	53
Engelsk	51	50	43	52
Regning	50	53	50	57

- Sammenlikner vi med resultatet fra i fjor, så er det store forskjeller. Dette må vi jobbe med i personalet og finne ut hvorfor resultatene spriker så mye fra et kull til et annet.
- Vi må jobbe systematisk videre med lesing, både i norsk og engelsk.
- Hva slags type oppgaver blir gitt i de nasjonale prøvene i forhold til hvordan det jobbes med lesing i norsk og engelsk på skolen?

Lyngdal kommune
2022-2023

Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet	Engelsk						Lesing						Regning					
	5. årstrinn						5. årstrinn						5. årstrinn					
	Alle eierformer			Offentlig skole			Alle eierformer			Offentlig skole			Alle eierformer			Offentlig skole		
	Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn		
	Skalapoenng	Usikkerhet	Antall elever deltatt	Skalapoenng	Usikkerhet	Antall elever deltatt	Skalapoenng	Usikkerhet	Antall elever deltatt	Skalapoenng	Usikkerhet	Antall elever deltatt	Skalapoenng	Usikkerhet	Antall elever deltatt	Skalapoenng	Usikkerhet	Antall elever deltatt
+ Lillesand	49	1,4	150	49	1,4	149	48	1,4	151	48	1,4	150	48	1,4	152	48	1,5	151
+ Lindsnes	48	1,1	266	48	1,1	250	49	1,0	264	49	1,1	249	50	1,1	265	50	1,1	250
- Lyngdal	47	1,5	140	47	1,6	123	49	1,4	140	48	1,5	123	50	1,5	136	49	1,6	122
Berge barneskole	48	2,8	46	48	2,8	46	51	2,7	46	51	2,7	46	49	2,7	46	49	2,7	46
Byremo barneskule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korsmo skole	46	3,6	15	46	3,6	15	52	3,3	14	52	3,3	14	53	4,6	14	53	4,6	14
Kids skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sofhesen Lyngdal Kristne grunnskole	51	5,0	17	-	-	-	53	4,4	17	-	-	-	53	5,1	14	-	-	-
Å barneskole	43	2,6	29	43	2,6	29	45	2,6	31	45	2,6	31	50	2,7	29	50	2,7	29
Årnes skole	48	4,5	19	48	4,5	19	48	3,6	19	48	3,6	19	48	4,5	19	48	4,5	19
- Rjør	50	2,8	49	50	2,8	49	51	2,2	48	51	2,2	48	52	2,4	51	52	2,4	51

2021-2022

Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet	Engelsk						Lesing						Regning					
	5. årstrinn						5. årstrinn						5. årstrinn					
	Alle eierformer			Offentlig skole			Alle eierformer			Offentlig skole			Alle eierformer			Offentlig skole		
	Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn		
	Skalapoenng	Usikkerhet	Antall elever deltatt	Skalapoenng	Usikkerhet	Antall elever deltatt	Skalapoenng	Usikkerhet	Antall elever deltatt	Skalapoenng	Usikkerhet	Antall elever deltatt	Skalapoenng	Usikkerhet	Antall elever deltatt	Skalapoenng	Usikkerhet	Antall elever deltatt
+ Qwertz	42	3,2	21	42	3,2	21	47	3,7	21	47	3,7	21	43	4,6	20	43	4,6	20
+ Grimstad	50	1,2	272	50	1,2	267	51	1,1	272	51	1,1	267	51	1,1	275	51	1,1	270
+ Hægebostad	43	2,7	25	43	2,7	25	46	3,1	25	46	3,1	25	51	3,2	26	51	3,2	26
+ Island	45	4,1	13	45	4,1	13	42	3,8	14	42	3,8	14	43	3,3	14	43	3,3	14
+ Kristiansand	50	0,5	1 338	50	0,5	1 276	50	0,5	1 334	50	0,5	1 276	50	0,5	1 351	50	0,5	1 291
+ Kviteseid	50	1,8	65	50	1,8	65	47	1,5	67	47	1,5	67	50	1,9	67	50	1,9	67
+ Lillesand	49	1,6	155	49	1,7	149	50	1,4	159	50	1,5	151	50	1,5	158	50	1,5	150
+ Lindsnes	48	1,1	287	48	1,1	274	48	1,0	285	48	1,0	273	50	1,0	287	49	1,0	275
- Lyngdal	50	1,7	115	50	1,7	106	51	1,5	114	51	1,6	107	53	1,6	121	53	1,7	113
Berge barneskole	49	2,5	46	49	2,5	46	50	2,5	46	50	2,5	46	50	2,5	46	50	2,5	46
Byremo barneskule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korsmo skole	50	4,5	13	50	4,5	13	58	3,4	14	58	3,4	14	58	2,8	15	58	2,8	15
Kids skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sofhesen Lyngdal Kristne grunnskole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Å barneskole	52	3,8	26	52	3,8	26	53	2,7	28	53	2,7	28	57	3,7	28	57	3,7	28
Årnes skole	43	4,9	10	43	4,9	10	43	4,6	10	43	4,6	10	50	3,8	11	50	3,8	11
- Rjør	48	2,2	68	48	2,2	68	48	2,1	68	48	2,1	68	48	2,1	70	48	2,1	70
Høpe oppvekstsenter	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Kilde: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/>

Nasjonale prøver- lesing og engelsk har et dårligere resultat enn i fjor og dette er noe vi skal jobbe videre med. Vi oppfordrer til å lese, foresatte kan lese for barna. Mange klasser har lesekvart og alle trinn er ivrige brukere av biblioteket. Vi vil fokusere på hva de er flinke til og hvordan vi skal hjelpe dem til å lese på flere forskjellige tekster. Lære de gode letestrategier.

Utfordringen, særlig på større elever, er jo at vi konkurrerer med mobil og nettbuch i forhold til å gi dem interesse for lesing. Nasjonale prøver viser oss hva vi kan systematisk kan jobbe videre med.