



Referat FAU møte ved Årnes skole den 08.02.2022

Fra 17.00– 18.45

Klassekontakter tilstede:

1 Klasse: Edna Andreassen* og Anette Garstøl

2 Klasse: Tomine Kvinlaug

3 Klasse: Ole Christian Vatland og Sandra Håland

4 Klasse: Susanne Vatland

5 Klasse: Anita Nissen Omland og Anita Gullestad

6 Klasse: Edna Andreassen*

7 Klasse : Elisabeth Sådland og Geir Helge Heddeland

Møteleder rektor: Frode Solsvik

Saksliste:

1.Høring revurdering av SFO -vedtekter.

Frode fremlegger endringer i nye SFO vedtekter som ligger ute på høring

Endringer som bl.a. foreslås

- 1.klassinger får tilbud gratis SFO innen såkalt kjernetid. Hva som er kjernetid holder skolen på å sjekke opp da dette er uklart.
- Det må søkes årlig SFO. Søknadsfrist er 1.mars.
- Tildelingsforslag foreslås nå på 2-3-4 og 5 dagers plass, i stedet for timebasert tildeling.
- Dette betyr i praksis at dersom foreldre for eksempel har behov for morgen sfo, må det likevel betales for hele dagen.
- Dette forslaget vil medføre dyrere foreldrebetaling, og en mindre fleksibel ordning for foreldre.
- Samtidig vil det for skolens del gi utfordringer bemanningsmessig da de må bemanne for SFO tilbud hele dager, selv om elever kanskje bare benytter deler av dagen. Den økonomiske belastningen dette medfører er usikker, men det stilles spørsmål om dette er et gjennomtenkt forslag.
- Argumentet for å gå bort fra timebasert bestilling av SFO tilbud, er ifølge Frode at det krever en viss administrering.
- Søskenmoderasjon for barn 2 foreslås kuttet fra 40 % til 30%.
- Ved skoleferier er det bindene påmelding, og det må betales for ekstra påmeldte dager selv om eleven ikke kommer.

FAU er samstemte i at enkelte av forlagene i de nye SFO vedtektene slik det fremkommer ikke er til foreldrene og barnas beste. Susanne skal ta dette videre med inn i SU – slik at SU kan komme med en uttalelse på høringsforslaget.

Åpningstider SFO på Årnes skole

En ønsker å kartlegge hvor mange foreldre som har behov for at SFO åpner 06:45 – i stedet for 07.30. Frode skal sende ut brev og be om tilbakemelding fra de med SFO plass for å se behovet.

2. Plan for elevenes skolemiljø.

Følger opplæringsloven – Skolen har plikt til å:

- Følge med
- Gripe inn
- Varsle
- Undersøke
- Sette inn tiltak

Frode opplyser om at lærer vakt i friminutt er lett synlige med gule vester, og de skal sirkulere mellom alle klassetrinn for å observere å følge med.

3. Informasjon fra rektor

Informasjon om elevundersøkelse:

- Anonym Elevundersøkelse i 7 trinn
- Man ser en liten forbedring i bl.a trivsel. Trivsel og motivasjon hos elevene er bl.a det som måles.
- Lekser – dette varierer fra lærer til lærer, noe skolen har blitt oppmerksom på har vært en utfordring.
- Individuelt tilpassede lekser kan man snakke med kontaktlærer om, da elevene er forskjellige og der noen bruker kort tid på leksene, bruker andre lang tid, noe som er lite motiverende.
- Kan et bedriftsbesøk være motiverende for elevene – se at man må lære for å kunne få seg en jobb og et yrke.

Informasjon om ungdatabesøk junior

Dette er en anonym undersøkelse for 5 til 7 klasse.

Matematikkdag

Skolen har ikke hatt dette på 2 år grunnet smitteverntiltak. Dette er et tiltak for å gjøre læring litt annerledes og spennende, da blandes alle elevene og jobber i grupper.

Samenes nasjonaldag

Skolen markerte dette bla ved å feire dagen med samisk mat.

Uke 6

I uke 6 har skolen hatt fokus på kropp og seksualitet – kroppsgrenser, hva er lov, hva er greit.

Dette i samarbeid med helsesøster Lisa.

Status læringsbrett (IPAD)

Utfordringer med læringsbrettene

- Her nevnes b.la ulike teams kanaler elevene lager og at enkelte elever blir for opphengt i bruk av nettbrett på fritiden og kveldene.
- Det er mye annet enn lekser de kan bruke dem til som er tidstyver og vanskelig for foreldre å kontrollere.
- Det å huske på å lade dem opp før skolen er også utfordrende.

Positive tilbakemeldinger på at elever har læringsbrett.

- Elevene kan samarbeide med hverandre og ringe opp hverandre.
- Fordeler under koronapandemi med hjemmeskole – brukes til lekser, ha møter og undervisning.
- De lærer seg det tekniske med nettbrett.

Eventuelt:

Ønsker vi å være med på en undersøkelse for å kartlegge alternativet om leksefri skole?

- FAU Årnes har fått forespørsel fra FAU-leder på Å-barneskole. Hvordan stiller vi oss til dette?
- FAU Årnes er positive til en undersøkelse, men man foreslår heller mindre lekser og vurdere en leksefri dag i stedet for en helt leksefri skole.
- Samtidig er det veldig viktig at det formidles ut av kontaktlærere at foreldre må gi skole beskjed om det er for mye lekser, slik at det kan bli nivåtilpasset.

Status korona:

Mye fravær blant skolens ansatte nå – og det er utfordrende å drive skolen.

Men foreløpig håper skolen å opprettholde fullt tilbud denne uken.

Referent: Klassekontakt -vara 7 klasse Geir Helge Heddeland