



Referat SU-møte ved Årnes skole den 08.02.2022

Fra 18.45- 19.45

Tilstede:

Susanne Vatland (SU-leder), Anita Gullestad Lindland (nestleder), Silje Bråtlund (representant for lærere), Kirsten Nodeland (representant for andre ansatte), Max Vatland (elevrådsrepresentant) Mary Ann Skårdal (kommunens representant) Frode Solsvik (kommunens representant, rektor) Forfall: Olea Robinson Egerhei (elevrådsrepresentant)

Saksliste:

1. Høring revurdering av SFO -vedtekter.

Frode fremlegger endringer i nye SFO vedtekter som ligger ute på høring.

Disse nye vedtektene ser vi vil gå veldig mye ut over småbarnsfamiliers allerede pressa økonomi. Det er mange familier som kanskje trenger noe SFO for å få familiekabalen til å gå opp, men dersom de trenger litt hver dag, må de betale for full plass. Dette hadde de ikke trengt med dagens ordning. Dersom det kun tilbys 2, 3, 4 og 5-dagersplass gir det også mye mindre fleksibilitet for familiene når de skal legge kabalen for skoleåret. Det er de færreste som trenger full SFO-plass, men med dette nye blir de tvunget til dette uten at de egentlig har bruk for det.

Vi synes også at vedtektene er ganske mangelfulle med tanke på dette med gratis kjernetid for 1. klassinger. Når er kjernetida? Og dersom den er frem til kl. 15.00 for eksempel og foreldre trenger SFO-plass til kl. 16.00 hver dag. Vil de da måtte betale for full plass i tillegg fordi de trenger SFO hver dag?

SU på Årnes har også problemer med å se hvorfor kommunen ønsker å gjøre denne endringa. Hva er grunnen til dette, når ting fungerer godt slik det er i dag? Det vil også bli dyrere for kommunen som vil måtte bemanne fra tidlig om morgenen til sent på ettermiddagen. Der de før kunne bemanne ut fra antall barn og kanskje ikke ha like mange på jobb tidlig på morgenen og sent på ettermiddagen, vil de nå måtte ha flere folk på jobb på disse tidspunktene enn det de trenger med dagens ordning.

SU på Årnes reagerer også på at søskenmoderasjonen er redusert fra 40% til 30%. Dette går også ut over småbarnsfamilier med flere barn sin familieøkonomi.

Det er mange som trives godt på SFO og vi ser at familiene har stor valgfrihet slik det er i dag. Det er de som kjenner sine barn best og vet hva som er best for sin familie. Da mener vi i SU på Årnes at denne valgfriheten til familiene blir innskrenka med disse nye vedtektene. Og vi spør oss om det er tenkt på barnets beste i denne sammenhengen. Vi ser ikke at denne innskrenkinga i valgfrihet vil være til barnets beste. Vi er redd det vil bli mange familier som ikke vil ha råd til å sende barna sine på SFO. Mange barn har godt av å gå litt på SFO for å få mer sosial trening enn de får på skolen der rammene er helt annerledes, og vi er redd vi vil miste disse barna med et tilbud som blir mye dyrere for enkelte og mye mindre fleksibelt.

Åpningstider: En ønsker å kartlegge hvor mange foreldre som har behov for at SFO åpner 06:45 – i stedet for 07.30. Rektor skal sende ut brev og be om tilbakemelding fra de med SFO plass for å se behovet og ta en vurdering om vi skal åpne tidligere enn vi har gjort til nå.

Ellers har ikke SU noen innvendinger til resten av vedtektene.

2. Plan for elevenes skolemiljø.

Kort hva vi snakket om på FAU: Vi følger opplæringsloven og bruker plan for elevenes skolemiljø aktivt. Vi lager aktivitetsplaner der elevene ikke har det trygt og godt på skolen og de ansatte følger aktivitetsplikten. Elevrådet er også aktive i dette arbeidet og tar opp dette temaet på hvert elevrådsmøte.

3. Informasjon fra rektor

Informasjon om elevundersøkelse:

- Vi har hatt en bedring i resultat fra i fjor når det kommer til trivsel, motivasjon, støtte fra lærere og hjemmet. Egentlig det meste. Mobbetallene er også lav på skolen, men dette er noe vi likevel alltid må ha fokus på.

Informasjon om ungdata junior

Dette er en anonym undersøkelse for 5 til 7 klasse.

Matematikkdag

Skolen har ikke hatt dette på 2 år grunnet smittevernregler. Dette er et tiltak for å gjøre læring litt annerledes og spennende, da blandes alle elevene og jobber i grupper.

Samenes nasjonaldag

Skolen markerte dette bla ved å feire dagen med samisk mat.

Uke 6

I uke 6 har skolen hatt fokus på kropp og seksualitet – kroppsgrenser, hva er lov, hva er greit.

Dette i samarbeid med helsesøster Lisa.

Status læringsbrett (IPAD): Dette var det som det ble snakket mye om på FAU.

Utfordringer med læringsbrettene

- Her nevnes bl.a ulike teams kanaler elevene lager og at enkelte elever blir for opphengt i bruk av nettbrett på fritiden og kveldene.
- Det er mye annet enn lekser de kan bruke dem til som er tidstyver og vanskelig for foreldre å kontrollere.
- Det å huske på å lade dem opp før skolen er også utfordrende.

Positive tilbakemeldinger på at elever har læringsbrett.

- Elevene kan samarbeide med hverandre og ringe opp hverandre.
- Fordeler under koronapandemi med hjemmeskole – brukes til lekser, ha møter og undervisning.
- De lærer seg det tekniske med nettbrett.
- Lærerne ser også at det er mye positivt med at alle nå har fått læringsbrett. De nevner blant annet at det har blitt mye lettere å ta i bruk digitale hjelpemidler der elevene kan lære ulike tema i matematikk, norsk, engelsk, osv gjennom ulike spill, de kan produsere, de kan få opplest tekst og det kan være en støtte i skrivearbeidet. Der vi før måtte gå inn på pc-er som gjerne ikke fungerte alltid og var opptatt av andre, kan de nå bare ta frem læringsbrettet der de sitter. Det sparer mye tid, og er blitt mye enklere å ta i bruk.

Status korona:

Mye fravær blant skolens ansatte nå – og det er utfordrende å drive skolen.

Men foreløpig håper skolen å opprettholde fullt tilbud denne uken.

Referent: Frode Solsvik