**Årsplan i arbeidslivsfagfor 10.trinn ved Byremo ungdomsskole**

Årstall: 2023/2024

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Verdigrunnlag:**Menneskeverdet Identitet og kulturelt mangfoldKritisk tenkning og etisk bevissthetSkaperglede, engasjement og utforskertrangRespekt for naturen og miljøbevissthetDemokrati og medvirkning |
| **Kjerneelement:**Praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdragArbeidsfellesskap og helse, miljø og sikkerhet i arbeidsoppdraget |
| **Kompetansemål:** * planlegge, gjennomføre og vurdere arbeidsoppdrag etter kvalitetskrav.
* bruke arbeidsteknikk, metoder, verktøy og utstyr tilpasset oppdraget.
* følge gjeldende bestemmelser for helse, miljø og sikkerhet
* holde orden på arbeidsplassen
* kommunisere og samarbeide med andre i en arbeidssituasjon
* begrunne valg av og utnytte materiell, ressurser og råvarer
* definere og følge etiske retningslinjer knyttet til arbeidsoppdraget
* yte service overfor kunder og brukere
* beregne kostnader og forklare økonomiske forhold
 |
|  | **Læringsmål, Tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 35-25** | Ungt entreprenørskap | Jobbe med å skape sin egen bedrift/bygge opp sitt eget konsept |  |
|  | * Lage, servere og bestille mat og drikke som skal selges i kantina
* Kunne bruke ulike redskaper til å lage mat
* Forklare hva som er viktig på helse, miljø og sikkerhet i forhold til kantinedrift
* Lage rutiner for hygiene, renhold og vasking på kantina. Kunne gjennomføre disse
* Lage egne arbeidsmiljøregler og praktisere disse. Fordele oppgaver i kantinedriften
* Ha fokus på sunne alternativer som skal selges, der en legger vekt på reduksjon av sukker, salt og fett
* Skal kunne gjøre rede for innkjøp og unngå matsvinn
* Forklare etiske retningslinjer i forhold til svinn og økonomiske forhold
* Drifte kantina med forutsigbare åpningstider, og yte god service
* Kunne lage regnskap og budsjett og regne ut priser på matvarer slik at man går med fortjeneste
* Lage aktivitet i friminutt for å fremme trivsel og inkludering på skolen
 | KantinedriftDette skal gjennomføres med praktisk utførelse i timeneSkriftlig arbeid som logg, budsjett/regnskap, markedsføring, o.l. Fokus på samarbeid, ansvar, framdrift, økonomi, sunnhet  | Vurdering:Muntlige vurderinger underveisSkriftlig vurdering på innleveringer |
| **Uke 35-25** | * planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 | Opplegg SFO tilknyttet Byremo barneskole* Utarbeide skriftlige planer for opplegg på SFO
* Lære seg bruken av, og tanken med, «hva, hvorfor, hvordan-skjema»
* Lære seg punktlighet
* Lage aktiviteter som fremmer trivsel og inkludering
* Øve på kommunikasjon og samhandling med barn i aldersgruppen 6-9 år
 | Vurdering:Innleveringer og utførelse og evalueringer underveis |
| **Uke****35-25** | * Bestille og skaffe materiell til produksjon.
* Lage arbeidstegning og material-liste
* Vurdere eget arbeid
* Markedsføring
* Kunne bruke ulike redskaper til å lage produkter
* Praktisere og kunne forklare hva som er viktige moment relatert til helse, miljø og sikkerhet i produksjonen
* Rydde opp etter seg selv og sørge for at arbeidstedet holdes ryddig
* Utnytte ressurser og materiell på en effektiv måte for å unngå svinn
* Kunne bruke materiale med skader hvor det er hensiktsmessig.
* Kunne kommunisere på en ryddig måte med kunder, samt følge opp henvendelser
* Kunne gjøre rede for innkjøp, svinn og lønnsomhet
* Forstå etiske dilemmaer relatert til svinn og økonomiske forhold
* Lage aktivitet i friminutt for å fremme trivsel og inkludering på skolen
 | Produksjon:Modellere arbeidstegning og materialister.Utføre arbeid ved hjelp av materialer og utstyr.Kontrollere resultat.Selge varer via internett og gjennom oppsøkende salg.Samtale om HMS og vurdere risiko-faktorer i forbindelse med spesielle arbeidssituasjoner.Opplæring/praktisk gjennomgang av verneutstyr, bruk og faremomenter ved bruk av, motorsag og felling av trær.Holde arbeidsstedet ryddig og sørge for orden i verktøy, utstyr og materiell.Gjennomføre spikerkonkurranse for elevene.Gjøre en selvevaluering av både arbeid og egen atferd i faget.Beregne pris på varer.Være kreative i løsninger og forslag. | Måloppnåelse på selvevalueringKaraktervurdering på arbeidstegning, kreativitet, materialister og kostnadsberegning |