**Årsplan i arbeidslivsfagfor 10.trinn ved Byremo ungdomsskole**

Årstall: 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Verdigrunnlag:**  Menneskeverdet  Identitet og kulturelt mangfold  Kritisk tenkning og etisk bevissthet  Skaperglede, engasjement og utforskertrang  Respekt for naturen og miljøbevissthet  Demokrati og medvirkning | | |
| **Kjerneelement:**  Praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag  Arbeidsfellesskap og helse, miljø og sikkerhet i arbeidsoppdraget | | |
| **Kompetansemål:**   * planlegge, gjennomføre og vurdere arbeidsoppdrag etter kvalitetskrav. * bruke arbeidsteknikk, metoder, verktøy og utstyr tilpasset oppdraget. * følge gjeldende bestemmelser for helse, miljø og sikkerhet * holde orden på arbeidsplassen * kommunisere og samarbeide med andre i en arbeidssituasjon * begrunne valg av og utnytte materiell, ressurser og råvarer * definere og følge etiske retningslinjer knyttet til arbeidsoppdraget * yte service overfor kunder og brukere * beregne kostnader og forklare økonomiske forhold | | |
|  | **Læringsmål, Tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 35-25** | Ungt entreprenørskap | Jobbe med å skape sin egen bedrift/bygge opp sitt eget konsept |  |
|  | * Lage, servere og bestille mat og drikke som skal selges i kantina * Kunne bruke ulike redskaper til å lage mat * Forklare hva som er viktig på helse, miljø og sikkerhet i forhold til kantinedrift * Lage rutiner for hygiene, renhold og vasking på kantina. Kunne gjennomføre disse * Lage egne arbeidsmiljøregler og praktisere disse. Fordele oppgaver i kantinedriften * Ha fokus på sunne alternativer som skal selges, der en legger vekt på reduksjon av sukker, salt og fett * Skal kunne gjøre rede for innkjøp og unngå matsvinn * Forklare etiske retningslinjer i forhold til svinn og økonomiske forhold * Drifte kantina med forutsigbare åpningstider, og yte god service * Kunne lage regnskap og budsjett og regne ut priser på matvarer slik at man går med fortjeneste * Lage aktivitet i friminutt for å fremme trivsel og inkludering på skolen | Kantinedrift  Dette skal gjennomføres med praktisk utførelse i timene  Skriftlig arbeid som logg, budsjett/regnskap, markedsføring, o.l.  Fokus på samarbeid, ansvar, framdrift, økonomi, sunnhet | Vurdering:  Muntlige vurderinger underveis  Skriftlig vurdering på innleveringer |
| **Uke 35-25** | * planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag * bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget * vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat | Opplegg SFO tilknyttet Byremo barneskole   * Utarbeide skriftlige planer for opplegg på SFO * Lære seg bruken av, og tanken med, «hva, hvorfor, hvordan-skjema» * Lære seg punktlighet * Lage aktiviteter som fremmer trivsel og inkludering * Øve på kommunikasjon og samhandling med barn i aldersgruppen 6-9 år | Vurdering:  Innleveringer og utførelse og evalueringer underveis |
| **Uke**  **35-25** | * Bestille og skaffe materiell til produksjon. * Lage arbeidstegning og material-liste * Vurdere eget arbeid * Markedsføring * Kunne bruke ulike redskaper til å lage produkter * Praktisere og kunne forklare hva som er viktige moment relatert til helse, miljø og sikkerhet i produksjonen * Rydde opp etter seg selv og sørge for at arbeidstedet holdes ryddig * Utnytte ressurser og materiell på en effektiv måte for å unngå svinn * Kunne bruke materiale med skader hvor det er hensiktsmessig. * Kunne kommunisere på en ryddig måte med kunder, samt følge opp henvendelser * Kunne gjøre rede for innkjøp, svinn og lønnsomhet * Forstå etiske dilemmaer relatert til svinn og økonomiske forhold * Lage aktivitet i friminutt for å fremme trivsel og inkludering på skolen | Produksjon:  Modellere arbeidstegning og materialister.  Utføre arbeid ved hjelp av materialer og utstyr.  Kontrollere resultat.  Selge varer via internett og gjennom oppsøkende salg.  Samtale om HMS og vurdere risiko-faktorer i forbindelse med spesielle arbeidssituasjoner.  Opplæring/praktisk gjennomgang av verneutstyr, bruk og faremomenter ved bruk av, motorsag og felling av trær.  Holde arbeidsstedet ryddig og sørge for orden i verktøy, utstyr og materiell.  Gjennomføre spikerkonkurranse for elevene.  Gjøre en selvevaluering av både arbeid og egen atferd i faget.  Beregne pris på varer.  Være kreative i løsninger og forslag. | Måloppnåelse på selvevaluering  Karaktervurdering på arbeidstegning, kreativitet, materialister og kostnadsberegning |