**Årsplan i tyskfor 10. trinn ved Byremo ungdomsskole**

Årstall: 2023 - 2024

Læreverk: Jetzt 10

**Kompetansemål etter nivå I**

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
2. delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
3. muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
4. lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
5. skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
6. bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
8. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Verdigrunnlag:** |
| **Tema: Eine Reise planen****Kompetansemål:** **1,2,3,4,5,7,8, 9** |
| **Kjerneelement:****Kommunikasjon****Språk og teknologi****Språklæring og flerspråklighet****Interkulturell kompetanse** |
|  | **Læringsmål, Tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke****34- 37** | * fortelle kort om variasjoner i Tysklands geografi
* fortelle kort om en eller flere elver i Tyskland, store byer, grenser til andre land og til havet, samt presentere et Bundesland
* fortelle om en tur jeg har vært på til et tyskspråklig land *eller* fortelle om en tur jeg har lyst til å dra på til et tyskspråklig land
* planlegge en reise fra der jeg bor til et interessant reisemål i et tyskspråklig land
* fortelle om de kjente og et av de mer overraskende stedene i verden der folk snakker tysk

Grammatikk: Repetere analyse og kasuslage setninger med predikativlage setninger med personlige pronomen | Se tema- og grammatikkfilm og gjøre oppgaver på jetzt.cdu.noJobbe med nye ord på quizletBruke kart og tegne inn Bundesland, naboland, store byer på kartetlage og spille dialoger om å reise til tyskspråklig landMuntlige «oppvarmingsøvelser»Lytte- og leseteksterLage tankekart og fortelle om TysklandSkriftlige og muntlige gram.øvingerSe tema- og grammatikkfilm og gjøre oppgaver på jetzt.cdu.noPresentasjon av Berlin | Gloseprøver, skriftlige og på quizletmuntlig tilbakemelding på dialoger, tekstlesing, oppgaver osv.Muntlig presentasjon om Berlin |
|  | **Verdigrunnlag:** |
| **Tema: München mag dich!****Kompetansemål:** **1 - 9** |
| **Kjerneelement:**KommunikasjonSpråk og teknologiSpråklæring og flerspråklighetInterkulturell kompetanse |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke****38 - 43** | * fortelle om Bayern hovedstad München
* forklare hvem søskenparet Scholl var
* forklare hva Oktoberfest er
* spørre om og forklare veien

Grammatikk: Bruke vekselpreposisjoner | Se tema- og grammatikkfilm og gjøre oppgaver på jetzt.cdu.noLytte/lesetekster: boka + Bayern Münchens «fotballsang» + lyttetekster knyttet til temaØve nye ord på quizletMuntlige «oppvarmingsøvelser»lage og spille dialoger der elevene spør om og forklarer veienFilmklipp fra OktoberfestLytte til WiesnhitsSkriftlige og muntlige gram.øvingerSkriftlig prøve | Gloseprøver, skriftlige og på quizletmuntlig tilbakemelding på dialoger, tekstlesing, oppgaver osv.skriftlig prøve etter kap. 1 +2 |
| **44 -**  | **Verdigrunnlag:** |
| **Tema: Deutschland und Norwegen****Kompetansemål:** **1 - 9** |
| **Kjerneelement:**KommunikasjonSpråk og teknologiSpråklæring og flerspråklighetInterkulturell kompetanse |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke** **44-46** | **-** fortelle noe om forholdet mellom Tyskland og Norge- forklare hva «die Hanse» og hvem Kaiser Wilhelm 2. var- si noe om hvordan Norge presenterer seg i TysklandGrammatikk: gradbøye adjektivbruke adjektiver når jeg sammenlikner noekjenne til begrepet Falsche Freunde | Se tema- og grammatikkfilm og gjøre oppgaver på jetzt.cdu.noØve nye ord og uttrykk på quizletLytte/leseteksterMuntlige «oppvarmingsoppgaver»Skrive en kort tekst om en severdighet eller et reisemål i NorgePresentere severdigheten/reisemåletSkrive kort tekst der man bruker adjektiv for å sammenlikne noeSkriftlige grammatikkøvinger | Gloseprøver, skriftlige og på quizletmuntlig tilbakemelding på dialoger, tekstlesing, oppgaver osv. |
|  | **Verdigrunnlag:** |
| **Tema: Zeit für Film****Kompetansemål:** **1 – 3, 5-7, 9** |
| **Kjerneelement:**KommunikasjonSpråk og teknologiSpråklæring og flerspråklighetInterkulturell kompetanse |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke****47 - 50** | * fortelle om hvilke filmer og serier jeg liker
* fortelle om en tysk film jeg har sett, og om en jeg har lyst til å se
* forklare hvem Marlene Dietrich og Leni Riefenstahl var
* kjenne til noen tyske filmklassikere

Grammatikk: finne fram til riktige former av løst og fast sammensatte verb og bruke dem i egne tekster | Se tema- og grammatikkfilm og gjøre oppgaver på jetzt.cdu.noLytte/lesetekster Lyttetekster til temaetØve nye ord og uttrykk på quizletMuntlige «oppvarmingsoppgaver»Innfyllingstekst – knyttet til tyske sanger «Alias»Lage og spille dialoger (rollespill) knyttet til filmer/serier jeg liker/har lyst til å seSkriftlige og muntlige gram.øvingerSe en episode av *Krigens unge hjarte (Unsere Mütter, unsere Väter)*(Goodbye Lenin) | Gloseprøver, skriftlige og på quizletmuntlig tilbakemelding på dialoger, tekstlesing, oppgaver osv.skriftlig prøve etter kap. 3 +4 |
|  | **Verdigrunnlag:** |
| **Tema: Weihnachten****Kompetansemål:** **1 – 3, 5 - 8** |
| **Kjerneelement:**KommunikasjonSpråk og teknologiSpråklæring og flerspråklighetInterkulturell kompetanse |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke****50** | * fortelle litt om juletradisjoner i Tyskland
* sammenlikne juletradisjoner i Tyskland med egne tradisjoner
* kjenne til noen tyske julesanger
* lage tyske julekaker??
 | Lese og lytte til tekster Lage ønskelisterLytte til og synge julesangerAlias og Memory i forhold til «juleord»Se korte filmsnutterPraktisk | Gruppesamtaler |
|  | **Verdigrunnlag:** |
| **Tema: Zwei deutsche Staaten** **Kompetansemål:** **1, 3 - 8** |
| **Kjerneelement:**KommunikasjonSpråk og teknologiSpråklæring og flerspråklighetInterkulturell kompetanse |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke****1 - 5** | * fortelle om hvordan Tyskland ble til to stater og hvor forskjellig livet var i de to statene
* forklare hvor Berlinmuren lå, og hva som menes med at Vest-Berlin var en «øy»
* besvare sju påstander om hvordan forholdene var i DDR
* reflektere over hva som kan få mennesker til å risikere livet i fluktforsøk

Grammatikk: * skrive tekster med riktig bruk av verb i fortid (preteritum og presens perfektum)
* forklare hvordan preteritum og presens perfektum brukes ulikt på norsk og tysk
 | Se tema- og grammatikkfilm og gjøre oppgaver på jetzt.cdu.noLytte/lesetekster Lyttetekster til temaetØve nye ord og uttrykk på quizletGlosedominoMuntlige «oppvarmingsoppgaver»Innfyllingstekst – knyttet til 99 Luftballons «Alias»Skriftlige og muntlige gram.øvingerrichtig oder falschGoodbye Lenin | Gloseprøver, skriftlige og på quizletmuntlig tilbakemelding på dialoger, tekstlesing, oppgaver osv. |
|  | **Verdigrunnlag:** |
| **Tema: Wir schaffen das!****Kompetansemål:** **1 - 8** |
| **Kjerneelement:**KommunikasjonSpråk og teknologiSpråklæring og flerspråklighetInterkulturell kompetanse |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **6 - 10** | * forklare hvem Willy Brandt var, og hvorfor han er kjent
* forklare hvem Angela Merkel er, og hvorfor hun er kjent
* fortelle om politiske saker som engasjerer meg
* bruke riktige begreper om viktige tyske institusjoner
* fortelle litt om noen tyske politiske partier
* sammenlikne noen få sider ved valg, valgsystemet og/eller en politisk institusjon i Tyskland og Norge

Grammatikk: Bruke ordet som på tysk | Se tema- og grammatikkfilm og gjøre oppgaver på jetzt.cdu.noLytte/lesetekster Lyttetekster til temaetØve nye ord og uttrykk på quizletGlosedominoMuntlige «oppvarmingsoppgaver»Innfyllingstekst knyttet til tysk sangSkriftlige og muntlige gram.øvinger | Gloseprøver, skriftlige og på quizletmuntlig tilbakemelding på dialoger, tekstlesing, oppgaver osv.skriftlig prøve etter kap. 5 + 6 |
|  | **Verdigrunnlag:** |
| **Tema: Zukunft****Kompetansemål:** **1 - 7** |
| **Kjerneelement:**KommunikasjonSpråk og teknologiSpråklæring og flerspråklighet |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **11 - 13** | * fortelle om hva slags arbeid jeg gjør hjemme
* fortelle om en ferie- eller deltidsjobb jeg kunne tenke meg
* fortelle hva jeg har lyst til å gjøre etter ungdomsskolen; si hvilken skole jeg har søkt på, og hva slags utdannelse og yrke jeg ønsker meg

Grammatikk: bøye verbet *werden* og bruke det til å skrive og snakke om framtiden (futurum) | Lytte/lesetekster Lyttetekster til ulike dagligdagse temaMuntlige «oppvarmingsoppgaver»Innfyllingstekst knyttet til tyske sangerSkriftlige og muntlige gram.øvingerSkrive kortere tekster om ulike dagligdagse temaLage dialoger og spille rollespillMuntlig øving til eksamen | Gloseprøver, skriftlige og på quizletmuntlig tilbakemelding på dialoger, tekstlesing, oppgaver osv Presentasjon «Meine Zukunft» |
|  | **Verdigrunnlag:** |
| **Tema: Jetzt schreibst du ein Buch über dich (repetisjon)****Kompetansemål:** **1 - 9** |
| **Kjerneelement:**KommunikasjonSpråk og teknologiSpråklæring og flerspråklighetInterkulturell kompetanse |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **16 -**  | * skrive korte tekster om ulike temaer
* samtale om dagligdagse situasjoner
* bruke et ordforråd som dekker nære og kjente temaer

Grammatikk: Forklare grammatiske forskjeller mellom norsk og tysk, repetisjon | Lytte/lesetekster Lyttetekster til ulike dagligdagse temaMuntlige «oppvarmingsoppgaver»Speed - datingInnfyllingstekst knyttet til tyske sangerSkriftlige og muntlige gram.øvingerSkrive kortere teksterLage dialoger og spille rollespillMuntlig øving til eksamen |  |