**Årsplan i *Utdanningsvalg* for 10.trinn ved Byremo ungdomsskole**

Årstall: 2023/2024

Læreverk/nettsider: «Fagfilm.no», «Utdanning.no», «vilbli.no»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Verdigrunnlag:** Faget skal bidra til at elevene utvikler en trygg identitet og til at de skal kunne ta valg ut fra egne interesser og forutsetninger. Gjennom arbeidet med faget skal elevene skaffe seg kunnskap om muligheter og krav i utdanningssystemet og i arbeidslivet. Faget skal bidra til at elevene utvikler kompetanse i å håndtere overganger, bidra til deltakelse og skape forståelse for sammenhenger mellom utdanning og jobbmuligheter. |
| **Kompetansemål:** * Utvikle og bruke mestringsstrategier for å håndtere overganger og utfordringer relatert til utdanning og karriere.
* Tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforskning og reflektere over hvordan bærekraftsmål, konjunkturer og teknologi påvirker arbeidsmarked, yrker og arbeidsmåter.
* Beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring.
* *Utvikle og bruke mestringsstrategier for å håndtere overganger og utfordringer relatert til utdanning og karriere.*
* *Samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid.*
* *Utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til.*
* *Diskutere konsekvenser av utenforskap og forstå økonomisk og sosial verdi av arbeid på individ- og samfunnsnivå.*
* *Gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg*
* *Utforske og drøfte kjønnsrelaterte perspektiver i karrierevalg.*
* *Se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen med andre over konsekvenser av karrierevalg.*
* *Tolke stillingsannonser, skrive CV og jobbsøknad og tilegne seg kunnskap om hvordan man gjør et godt jobbintervju.*

Kompetansemålene i kursiv ble jobbet med på 9.trinn. |
| **Kjerneelement:**Å utvikle karrierekompetanse handler om å forstå og utvikle seg selv og egen læring, og å utvikle en trygg identitet. Det handler også om å utforske utdanningsmuligheter og arbeidslivet. Dette inkluderer ferdigheter i å kunne samle, analysere og ta i bruk informasjon både om utdanning, arbeid og seg selv. Ferdigheter i å håndtere overgangsfaser i livet og ferdigheter i å ta valg og forstå konsekvenser av valg, skal også være en del av faget. Elevene må oppleve karrierelæringen som helhetlig og relevant. |
|  | **Læringsmål, Tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 41-50** | **Hospitering i uke 46****Veiledningssamtaler**  | Hospitering Byremo vgs. 2 dager i uke 46, foreløpig 15. og 16.nov.Samtale/veiledning med skolens rådgiver i november, desember, januar.*Besøk av videregående skoler som presenterer sine skoler og utdanningsprogrammene de kan tilby.* | Dette evalueres, men vurderes ikke |
| **Uke** **1-9** | **Innsøking til vgs.** | Samtaler med, og veiledning av rådgiver. Noe i klasserom, noe gruppevis og noe en til en. Her har elevene til enhver tid mulighet til å oppsøke rådgiver for mer veiledning.  | Dette vurderes ikke |
| ***Uke 23-24*** | ***Arbeidstrening*** | *Elevene er ute i arbeid etter muntlig eksamen. Dette er tillitsbasert, og et samarbeid mellom skole og hjem. De som ikke har mulighet til å skaffe seg arbeid, kan møte på skolen for oppgaver der.* | *Dette vurderes ikke* |

**Elevene har til enhver tid mulighet til å oppsøke rådgiver for veiledning. Dette styres av den enkelte elev og deres behov, og gjelder hele skoleåret.**