**Årsplan i *KRLE* for 8. trinn ved Byremo ungdomsskole**

Årstall: 2023/2024

Læreverk: KRLE 8, Cappelen Damm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kristendom og kulturarv** | **Verdigrunnlag:**  Kritisk tenkning og etisk bevissthet | | |
| **Kompetansemål:**   * Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn * Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag * Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt | | |
| **Kjerneelement:**  Kjennskap til religioner og livssyn  Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder  Kunne ta andres perspektiv  Etisk refleksjon | | |
|  | **Læringsmål, Tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke**  **34- 42** | Forklare hva kulturarv er  Kunne forklare viktige begrep i faget, som krusifiks, *pilgrimsvandring, å korse seg, inkarnasjon, å lyse velsignelse, høytider/helligdager*  Kunne samtale om religion og livssyn med andre  Kjenne til Martin Luther og reformasjonen  Kjenne til arkitektur, kunst og musikk | Samtaler i grupper/plenum-IGP  Gruppearbeid med «fem-kort opplegg»  (fem kort med oppgaver:les, gjenfortell, still spørsmål, nøkkelord/setninger og interessant/vanskelig)  «Alias»: kort med spørsmål og svar-lages i grupper og spilles i gruppene.  Klipp fra nrk.skole og NDLA | Skriftlig prøve |
| **Hellige hus, steder og tekster** | **Verdigrunnlag:**  Identitet og kulturelt mangfold | | |
| **Kompetansemål:**   * Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag * Utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner * Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn | | |
| **Kjerneelement:**  Kjennskap til religoner og livssyn  Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder  Ta andres perspektiv | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 43-10** | Kjenne til hvordan kristendommen er knyttet til historie og kultur i verden  Kjenne til hvordan Islam er knyttet til historie og kultur i verden  Kjenne til hvordan Jødedommen er knyttet til historie og kultur i verden  Kunne noe om religiøse bygninger  Kunne noe om hellige tekster  Kunne noe om bønn i relionene | Tokolonnenotat med nye ord/begrep  Samtaler i grupper/plenum-IGP  Gruppearbeid med «fem-kort opplegg»  (fem kort med oppgaver:les, gjenfortell, still spørsmål, nøkkelord/setninger og interessant/vanskelig)  «Alias»: kort med spørsmål og svar-lages i grupper og spilles i gruppene.  Klipp fra nrk.skole og NDLA | Muntlig framføring med individuell vurdering på gruppearbeid |
| **Filosofi og etikk** | **Verdigrunnlag:**  Menneskeverdet | | |
| **Kompetansemål:**   * Utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål * Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytninger * Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon | | |
| **Kjerneelement:**  Kjennskap til religioner og livssyn  Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder  Etisk refleksjon | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 11-22** | Vite hva filosofi og etikk er  Vite hva etikk og moral er  Utforske og drøfte aktuelle etiske spørsmål knyttet til filosofi og etikk  Utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner | Les og gjenfortell i grupper  Dialog i timene  Kafe dialog  Tokolonnenotat med ord og begrep  Fagsamtale  Jobbe med ulike case`s (enig-uenig-delvisenig)  Gruppearbeid: fem-kort  fem kort med oppgaver (les, gjenfortell, still spørsmål, nøkkelord/setninger og interessant/vanskelig)  Klipp fra nrk.skole og NDLA | Kapittelprøve |

Faglærere: Ole Stulien og Anne Marie Vasland