**Årsplan i *KRLE* for 8. trinn ved Byremo ungdomsskole**

Årstall: 2023/2024

Læreverk: KRLE 8, Cappelen Damm

|  |  |
| --- | --- |
| **Kristendom og kulturarv** | **Verdigrunnlag:**Kritisk tenkning og etisk bevissthet |
| **Kompetansemål:** * Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
* Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
* Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
 |
| **Kjerneelement:**Kjennskap til religioner og livssynUtforsking av religioner og livssyn med ulike metoderKunne ta andres perspektivEtisk refleksjon |
|  | **Læringsmål, Tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke****34- 42** | Forklare hva kulturarv erKunne forklare viktige begrep i faget, som krusifiks, *pilgrimsvandring, å korse seg, inkarnasjon, å lyse velsignelse, høytider/helligdager*Kunne samtale om religion og livssyn med andreKjenne til Martin Luther og reformasjonenKjenne til arkitektur, kunst og musikk | Samtaler i grupper/plenum-IGPGruppearbeid med «fem-kort opplegg»(fem kort med oppgaver:les, gjenfortell, still spørsmål, nøkkelord/setninger og interessant/vanskelig)«Alias»: kort med spørsmål og svar-lages i grupper og spilles i gruppene.Klipp fra nrk.skole og NDLA | Skriftlig prøve |
| **Hellige hus, steder og tekster** | **Verdigrunnlag:**Identitet og kulturelt mangfold |
| **Kompetansemål:*** Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
* Utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
* Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
 |
| **Kjerneelement:**Kjennskap til religoner og livssynUtforsking av religioner og livssyn med ulike metoderTa andres perspektiv |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 43-10** | Kjenne til hvordan kristendommen er knyttet til historie og kultur i verdenKjenne til hvordan Islam er knyttet til historie og kultur i verdenKjenne til hvordan Jødedommen er knyttet til historie og kultur i verdenKunne noe om religiøse bygningerKunne noe om hellige teksterKunne noe om bønn i relionene | Tokolonnenotat med nye ord/begrepSamtaler i grupper/plenum-IGPGruppearbeid med «fem-kort opplegg»(fem kort med oppgaver:les, gjenfortell, still spørsmål, nøkkelord/setninger og interessant/vanskelig)«Alias»: kort med spørsmål og svar-lages i grupper og spilles i gruppene.Klipp fra nrk.skole og NDLA | Muntlig framføring med individuell vurdering på gruppearbeid |
| **Filosofi og etikk** | **Verdigrunnlag:**Menneskeverdet |
| **Kompetansemål:** * Utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
* Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytninger
* Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
 |
| **Kjerneelement:**Kjennskap til religioner og livssynUtforsking av religioner og livssyn med ulike metoderEtisk refleksjon |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 11-22** | Vite hva filosofi og etikk er Vite hva etikk og moral erUtforske og drøfte aktuelle etiske spørsmål knyttet til filosofi og etikkUtforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner  | Les og gjenfortell i grupperDialog i timeneKafe dialogTokolonnenotat med ord og begrepFagsamtaleJobbe med ulike case`s (enig-uenig-delvisenig)Gruppearbeid: fem-kortfem kort med oppgaver (les, gjenfortell, still spørsmål, nøkkelord/setninger og interessant/vanskelig) Klipp fra nrk.skole og NDLA | Kapittelprøve |

Faglærere: Ole Stulien og Anne Marie Vasland