**Årsplan i tyskfor 8. trinn ved Byremo ungdomsskole**

Årstall: 2023-2024

Læreverk: Jetzt 8

**Kompetansemål etter nivå I**

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
2. delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
3. muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
4. lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
5. skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
6. bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
8. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Verdigrunnlag:** | | |
| **Kompetansemål:** 1, 2, 4, 6, 7 | | |
| **Kjerneelement:**   * Kommunikasjon * Språk og teknologi * Språklæring og flerspråklighet | | |
|  | **Læringsmål, Tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke**  **35- 37** | **Kapitel 1: Hallo!**  • Hilse, presentere seg selv og si «ha det»  • Føre en enkel samtale om hvem du er og hva du liker å gjøre  • Kunne telle til 20 på tysk  • Stille og svare på spørsmålet «Wie geht’s?»  • Uttale: u, o, ü, v, ß  • Bruke spørreordene wie, wo og woher  • Repetisjon av kommunikative mål til leksjon 1  • Bruke det tyske verbet sein i presens  • Repetisjon av leksjon 1 | • Vor dem Lesen (8-9)  • Hier sind wir! (10-11)  • Leksjon: «Å presentere seg selv.» Se film og gjør oppgaver på www.jetzt.cdu.no  • Hier sind wir! (10-11)  • Hörübung 1: «Zahlen – sich vorstellen»  • Leksjon: «Å bøye verbet sein.» Se film og gjøre oppgaver på [www.jetzt.cdu.no](http://www.jetzt.cdu.no)  • Die erste Stunde in der neuen Schule (14-15)  • Aussprache üben  • Die erste Stunde in der neuen Schule (14-15)  • Aussprache üben | Gloseprøver  Muntlige oppgaver i grupper og i plenum (Vor dem Lesen, Fragen zum Text, Aufgaben zum Text) |
|  | **Verdigrunnlag:** | | |
| **Kompetansemål:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | | |
| **Kjerneelement:**   * Kommunikasjon * Språk og teknologi * Språklæring og flerspråklighet | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke**  **38 – 42**  **(Høstferie uke 40)** | **Kapitel 2: Meine Hobbys**  • Fortelle om en hobby du har  • Bøye svake verb i presens  • Stille og svare på spørsmål om fritidsaktiviteter  • Alfabetet  • Uttale: z, sch, ch, ie  • Repetisjon av leksjon 2 | • Vor dem Lesen (32-33)  • Hier sind wir noch einmal! (34-35) + Aufgaben zum Text  • Leksjon: „Mine interesser“. Se film og gjør oppgaver på www.jetzt.cdu.no  •Leksjon: «Bøyning av svake verb og haben». Se film og gjør oppgaver på www.jetzt.cdu.no  • In der Schulpause (38-39)  •Gedicht „Frage“ (49)  •Aufgaben zum Text (40-47)  • In der Schulpause (38-39)  • Aufgaben zum Text und Wir üben (40-47)  • Hörübung 2 | Gloseprøver  Muntlige oppgaver i gruppe eller i plenum (Vor dem Lesen, Fragen zum Text, Aufgaben zum Text)  Prøve etter kapittel 1 og 2 i uke 42 |
|  | **Verdigrunnlag:** | | |
| **Kompetansemål:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | | |
| **Kjerneelement:**   * Kommunikasjon * Språk og teknologi * Språklæring og flerspråklighet | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke**  **43 - 45** | **Kapitel 3: Meine Familie**  • Presentere foreldre, søsknene og besteforeldrene  • Uttale: ei, au, äu, eu  • Bruke spørreordene og formulere spørsmål  • Bruke det tyske verbet haben i presens  • Presentere foreldre, søsknene og besteforeldrene  • Uttale: ei, au, äu, eu  • Forklare forskjellen på bestemt og ubestemt form  • Fortelle kort om kjæledyr  • Navnet på fargene  • Forklare forskjellen på bestemt og ubestemt form | • Vor dem Lesen (52-53)  • Meine Familie (54-55)  • Fragen zum Text (54)  • Aufgaben zum Text (56-57)  • Wir üben (64) - haben  • Picknick im Englischen Garten (58-59)  • Fragen zum Text (60)  • Aufgaben zum Text (60)  • Was ist das? (61)  • Wir üben (67)  • Leksjon: «Bestemt og ubestemt form av substantiv». Se film og gjør oppgaver på www.jetzt.cdu.no  • Habt ihr Tiere? (62-63)  • Fragen zum Text (63)  • Aufgaben zum Text (63)  • Fakten – Haustiere in Deutschland (68)  • Grün, grün, grün sind alle meine Kleider (69)  • Wir üben (65-66)  • Hörübung 3 | Gloseprøver  Muntlige oppgaver i gruppe eller i plenum (Vor dem Lesen, Fragen zum Text, Aufgaben zum Text) |
|  | **Verdigrunnlag:** | | |
| **Kompetansemål:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | | |
| **Kjerneelement:**   * Kommunikasjon * Språk og teknologi * Språklæring og flerspråklighet * Interkulturell kompetanse | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke**  **46 - 50** | **Kapitel 4: Das möchte ich essen!**  • Bestille mat  • Forklare forskjellen på et svakt og et sterkt verb  • Si hva du liker og ikke liker  • Bøye de sterke verbene essen, geben, fahren, laufen, sehen  • Si hva du liker og ikke liker  • Bøye de sterke verbene essen, geben, fahren, laufen, sehen | • Vor dem Lesen (74-75)  • Alexander kauft sich Essen im… (76)  • Sarah und Hannah essen im… (77)  • Fragen zum Text (76)  • Fragen zu den Texten (78)  • Wir üben (85)  • Was möchtest du essen? (79)  • Se film „Å bestille mat“ og gjør oppg. på www.jetzt.cdu.no  • Leksjon: „Bøyning av sterke verb med vokalskifte i presens“. Se film og gjør oppg.  • Wir üben (87)  • Tobias und Laura essen im Restaurant (80-81)  • Fragen zu den Texten (81)  • Aufgaben zu den Texten (82-83)  • Hörübung 4 | Gloseprøver  Muntlige oppgaver i gruppe eller i plenum (Vor dem Lesen, Fragen zum Text, Aufgaben zum Text)  Prøve etter kapittel 3 og 4 i uke 49/50 |
|  | **Verdigrunnlag:** | | |
| **Kompetansemål:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | | |
| **Kjerneelement:**   * Kommunikasjon * Språk og teknologi * Språklæring og flerspråklighet * Interkulturell kompetanse | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke**  **1 - 4** | **Kapitel 5: Komm, wir fahren nach Deutschland**  • Lage noen enkle faktasetninger  • Si om noe ligger i nord, sør, øst eller vest  • Fortelle om kjente steder i Tyskland  • Lage noen enkle faktasetninger  • Si om noe ligger i nord, sør, øst eller vest  • Fortelle hvor stedet du kommet fra er  • (nesten) greie deg alene på en reise til Berlin!  • (nesten) greie deg alene på en reise til Berlin!  • Modale hjelpeverb | • Leksjon: «Komm, wir fahren nach Deutschland». Se film og gjør oppgaver på www.jetzt.cdu.no  • Das ist Deutschland! (92-93)  • Aufgaben zum Text (94-95)  • Das ist Deutschland! (92-93)  • Was ist das? (96)  • Schaffst du das? Eine Reise nach Berlin. (97-103)  • Schaffst du das? Eine Reise nach Berlin. (104-107)  • Hörübung 5  • Leksjon: «Modale hjelpeverb». Se film og gjør oppgaver på www.jetzt.cdu.no | Muntlige oppgaver i gruppe eller i plenum (Vor dem Lesen, Fragen zum Text, Aufgaben zum Text) |
|  | **Verdigrunnlag:** | | |
| **Kompetansemål:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | | |
| **Kjerneelement:**   * Kommunikasjon * Språk og teknologi * Språklæring og flerspråklighet * Interkulturell kompetanse | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke**  **5 – 10**  **Vinterferie uke 8** | **Kapitel 6: Sport macht Spaß**  • Fortelle om en sport du liker  • Fortelle om noe jeg kan, vil eller må (modale hjelpeverb)  • Føre en samtale om en fotballkamp  • Fortelle om noe du kan, vil eller må (bruke modale hjelpeverb)  • Forklare de tyske uttrykkene nicht nur…, sondern auch…, sowohl … als auch …, entweder … oder …  Vinterferie  • Se punkter fra uke 6 og 7  • Lage setninger med to verb (modale hjelpeverb) | • Fortelle om en sport du liker  • Fortelle om noe jeg kan, vil eller må (modale hjelpeverb)  • Føre en samtale om en fotballkamp  • Fortelle om noe du kan, vil eller må (bruke modale hjelpeverb)  • Forklare de tyske uttrykkene nicht nur…, sondern auch…, sowohl … als auch …, entweder … oder …  Vinterferie  • Se punkter fra uke 6 og 7  • Lage setninger med to verb (modale hjelpeverb) | Gloseprøver  Muntlige oppgaver i gruppe eller i plenum (Vor dem Lesen, Fragen zum Text, Aufgaben zum Text)  Prøve etter kapittel 5 og 6 i uke 10 |
|  | **Verdigrunnlag:** | | |
| **Kompetansemål:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | | |
| **Kjerneelement:**   * Kommunikasjon * Språk og teknologi * Språklæring og flerspråklighet | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke**  **11 - 14** | **Kapitel 7: Mein Tag**  • Fortelle hva du gjør en vanlig dag  • Bruke tidsuttrykk i egne tekster  • Spørre om og fortelle hvor mye klokka er  • Bruke tidsuttrykk i egne tekster  • Fortelle om noe du vet, skal, får lov til eller liker (modale hjelpeverb)  • Invitere noen med på noe  • Navnet på ukedagene  • Bruke tidsuttrykk i egne tekster  • Fortelle om noe du vet, skal, får lov til eller liker | • Vor dem Lesen (130-133)  • Mein Tag (134-135)  • Fragen zum Text (136)  • Aufgaben zum Text (136-137)  • Aufgaben zum Text (136-137)  • Jetzt sprechen wir (138-139)  • Wir üben (147, nr. 1-2)  • Hast du Lust auf Kino? (141-143)  • Fragen zum Text (144)  • Aufgaben zum Text (144-146)  • Leksjon: „Bøyning av wissen“. Se film og gjør oppg. På www.jetzt.cdu.no.  • Wir üben (147, nr. 3-4, 148) | Gloseprøver  Muntlige oppgaver i gruppe eller i plenum (Vor dem Lesen, Fragen zum Text, Aufgaben zum Text) |
|  | **Verdigrunnlag:** | | |
| **Kompetansemål:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | | |
| **Kjerneelement:**   * Kommunikasjon * Språk og teknologi * Språklæring og flerspråklighet | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke**  **16 - 20** | **Kapitel 8: Mein Jahr**  • Fortelle når du har bursdag  • Navnet på månedene og årstidene  • Bruke ordenstallene  • Fortelle kort om forskjellige årstider  • Finne subjektet og det direkte objektet i en setning (nominativ og akkusativ)  • Fortelle kort om forskjellige årstider  • Finne subjektet og det direkte objektet i en setning (nominativ og akkusativ) | • Vor dem Lesen (154)  • Jetzt sprechen wir (158)  • Geburtstagskalender, Klasse 8b + Fragen zum Geburtstagskalender og Aufgaben zum Geburtstagskalender (156-157)  • Leksjon: „Mein Jahr“. Se film og gjør oppg. på www.jetzt.cdu.no.  • Meine Lieblingsjahreszeit (160-161)  • Fragen zum Text (161)  • Aufgaben zum Text (162-164)  • Wir üben (168)  • Meine Lieblingsjahreszeit (160-161)  • Aufgaben zum Text (162-164)  • Hausspruch (165)  • Was ist das? (165)  • Vier Personen packen den Koffer (166-167)   * Fragen zum Text (166)   • Hörübung 8 | Gloseprøver  Muntlige oppgaver i gruppe eller i plenum (Vor dem Lesen, Fragen zum Text, Aufgaben zum Text)  Prøve etter kapittel 7 og 8 i uke 19/20 |
| **21 -** | **Repetisjon/oppsummering** |  |  |