**Årsplan i *Utdanningsvalg* for 8.trinn ved Byremo ungdomsskole**

Årstall: 2023/2024

Læreverk: «Min framtid» og «Fagfilm.no»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Verdigrunnlag:**  Faget skal bidra til at elevene utvikler en trygg identitet og til at de skal kunne ta valg ut fra egne interesser og forutsetninger. Gjennom arbeidet med faget skal elevene skaffe seg kunnskap om muligheter og krav i utdanningssystemet og i arbeidslivet. Faget skal bidra til at elevene utvikler kompetanse i å håndtere overganger, bidra til deltakelse og skape forståelse for sammenhenger mellom utdanning og jobbmuligheter. | | |
| **Kompetansemål:**   * Beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring. * Tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforskning og reflektere over hvordan bærekraftsmål, konjunkturer og teknologi påvirker arbeidsmarked, yrker og arbeidsmåter. | | |
| **Kjerneelement:**  Å utvikle karrierekompetanse handler om å forstå og utvikle seg selv og egen læring, og å utvikle en trygg identitet. Det handler også om å utforske utdanningsmuligheter og arbeidslivet. Dette inkluderer ferdigheter i å kunne samle, analysere og ta i bruk informasjon både om utdanning, arbeid og seg selv. Ferdigheter i å håndtere overgangsfaser i livet og ferdigheter i å ta valg og forstå konsekvenser av valg, skal også være en del av faget. Elevene må oppleve karrierelæringen som helhetlig og relevant. | | |
|  | **Læringsmål, Tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 41-42** | **Introduksjon av faget** | Rådgiver introduserer og informerer om faget Utdanningsvalg (Utv) i klassene en skoletime i løpet av høsten. |  |
| **43-20** | **Bli bevisst egne styrker og egenskaper og interesser** | Refleksjoner, samtaler og oppgaver knyttet til læringsmål. Elevene jobber blant annet med arbeids-ark fra «Min Framtid. Kontaktlærer har ansvar for undervisning og oppfølging, ca. 18 timer.  Elevene får en plastperm som de samler alle oppgavearkene i. Denne samles inn på slutten av skoleåret og tas vare på til 9.trinn. De kan også lage seg en UTV-mappe på PC-en. |  |
| **21-23** | **Tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving** | Jobbeskyggedag, vanligvis plassert i mai/juni. Eleven følger foresatte, eller andre de kjenner, på jobben deres en dag.  Rådgiver er inne igjen på våren og oppsummerer hvordan de har jobbet, samt informerer om jobbskyggedagen. | Skriver et refleksjonsnotat (tverrfaglig norsk) |

**Elevene har til enhver tid mulighet til å oppsøke rådgiver for veiledning. Dette styres av den enkelte elev og deres behov, og gjelder hele skoleåret.**