**Årsplan i Faglig fordypning engelsk for 9.trinn ved Byremo ungdomsskole**

2022-2023

Læreverk: Crossroads

Vi jobber med de grunnleggende ferdighetene slik de er beskrevet i læreplanen.

Disse læreplanmålene jobber vi med gjennomgående i alle tema:

* Bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon
* videreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger
* utforske og reflektere over hvordan synsvinkel og avsender kan påvirke et budskap
* bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett

Ikke gjennomgående:

* skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier
* presentere selvvalgte interesseområder
* reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden
* utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk
* skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper
* utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger
* gjøre rede for egen rolle i ulike medier og reflektere kritisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre på nett

Verdigrunnlag:

Menneskeverdet

Identitet og kulturelt mangfold

Kritisk tenkning og etisk bevissthet

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Respekt for naturen og miljøbevissthet

Demokrati og medvirkning

Kjernelementer:

Språklæring

Språk og teknologi

Interkulturell kompetanse

Kommunikasjon

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Verdigrunnlag:**Identitet og kulturelt mangfoldSkaperglede, engasjement og utforskertrang |
| **Kompetansemål:** * Skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier
* Utforske og presentere innhold i film, spill og musikk
* Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden
 |
| **Kjerneelement:**Språk og teknologiSpråklæringKommunikasjonInterkulturell kompetanse |
|  | **Læringsmål, tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill)  | **Vurdering** |
| **Uke 34-39** | **Spille inn podcast****Samtale om seg selv og sine interesser****Samtale om TV-serier – innhold og tema**  | Velge ut hobbyer/interesser - skrive notater til samtale/podcast.Grupper med 2 eller 3 elever Se TV-serie i fellesskap. Analysere og snakke om den sammen. «Colin in Black and White” – tematikk fra USA – rasisme, samfunnsproblemer, ungdomstid, oppvekst. Velge en egen serie – analysere og samtale på egenhånd. Å spille inn podcast om TV-serien de har sett. | Uformell vurdering av presentasjoner og tekst. Uformell tilbakemelding |
|  | **Verdigrunnlag:**Kritisk tenkning og etisk bevissthetDemokrati og medvirkning |
| **Kompetansemål:** * utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk
* utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger
* Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden
 |
| **Kjerneelement:**KommunikasjonInterkulturell kompetanse |
|  | **Læringsmål, Tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill)  | **Vurdering** |
| **Uke 41-5** | **Communication**Utforske og erfare engelsk språk gjennom film og musikk. Lage en fortelling på engelsk om vennskap (formidle) Gjenkjenne virkemidler i film. Tilpasse språk til situasjon og målgruppe  | Psykisk helse (vennskap) – hvordan sanger, film og tekst kommuniserer et budskap gjennom språk.  Sanger: Count on me – Bruno Mars Say – John MayerHelp – The Beatles Lean on me – Bill WithersAnalysere i fellesskap To selvvalgte (engelske) sanger – skrive en tekst (analyse) av disse to sangene  Skrive en novelle/kort fortelling om vennskap.  Se filmen Luca – skrive analyse om filmen og tema Lage kortfilm om vennskap inspirert av filmen de har sett.  | Formell vurdering med karakter på teksten. |
|  | **Verdigrunnlag:**Menneskeverdet Demokrati og medvirkningRespekt for naturen og miljøbevissthet |
| **Kompetansemål:** * Gjøre rede for egen rolle i ulike medier og reflektere kritisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre på nett
* Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden
 |
| **Kjerneelement**Språk og teknologiKommunikasjon |
|  | **Læringsmål, Tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill)  | **Vurdering** |
| **Uke 6-10** | Se film og diskutereKunne holde en samtale om virkemidler og tema i filmLese andres meninger om film og referere til disse i egen samtale   | **Se filmen «Avatar».** Jobbe med oppgaveark under og etter film.Lese filmanmeldelser og andres meninger om filmen.Referere til disse meningene i egen samtale. Spille inn samtale med medelever om filmen hvor man refererer til anmeldelsene.  Forslag fra elever: Være ute - WittarioLage powerpointLage filmEgne interesserSpille inn podcastSe film  | Formell vurdering på sosiale medier innlegg. Måloppnåelse Undersøkelse om utfordringer |
|  | **Verdigrunnlag:**Kritisk tenkning og etisk bevissthetSkaperglede, engasjement og utforskertrang |
| **Kompetansemål:** * gjøre rede for egen rolle i ulike medier og reflektere kritisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre på nett
* skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper
 |
| **Kjerneelement:**Språk og teknologiKommunikasjon |
|  | **Læringsmål, Tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill)  | **Vurdering** |
| **Uke** **11-22** | **Diverse muntlige oppgaver**  Lære formelle regler for å delta i debattUndersøke tema og finne argumenter til debatt. Gjennomføre og forsøke å «vinne» debatt.  Å snakke med fremmede uten å føle at det er unaturlig og at dette faktisk forventes i engelskspråklig kulturÅ stille oppfølgingsspørsmålÅ lese og bruke informasjon fra engelske nettstederÅ lære å bruke verbene «to think» og «to mean» riktig i en kort tekst som beskriver egen fremgang i muntlig ferdighet i faget Å regne ut kostnader til innkjøp av varer og utregning av nødvendig mengde  Undersøke og øve på å finne falske nyheter Finne eksempler på falske nyheterLage sin egen «fake news report»  | **Debatt om….**Dele klassen i to grupper – gruppene undersøker, gjør «research», finner argumenter og øver på regler for debatt.    **Mocktail Party**Elevene skal lære «Small Talk» og hvordan inkludere alle i en sammenkomst. <https://www.hiof.no/fss/leringsressurser/engelsk/engelsk-fordypning/9-trinn/take-a-walk-4/take_a_walk_4_elevark.pdf>Øve i klassen først, deretter invitere andre klasser/lærere til å være med å delta.      **Create fake news** Elevene undersøker og lærer om falske nyheterTil slutt skal de lage sine egne nyhetsreportasjer    | Formell vurdering med karakter på muntlig og skriftlig arbeid. |

Faglærer: Abel Ringvold