**Årsplan i *Friluftsliv* for 8-10. trinn ved Byremo ungdomsskole**

Årstall: 2022-2023

Læreverk:

Faglærer: Abel Ringvold

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Verdigrunnlag:**   * **Skaperglede, engasjement og utforskertrang** * **Respekt for naturen og miljøbevissthet** * **Demokrati og medvirkning** | | |
| **Kompetansemål:**   * **Ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre** * **Planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre reder for valg av rute og leirplass** * **Holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning** * **Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper** * **Gjøre rede for alle allemannsretten og bestemmelser som regulerer ferdsel i og bruk av naturen** | | |
| **Kjerneelement:**  **Praktisk friluftsliv** | | |
|  | **Læringsmål, Tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke**  **34-38** | **Lære å sette en god plass til å overnatte ute**  **Lære grunnleggende om allemannsretten**  **Lære å tenne bål kun ved hjelp av never, selvhogst og tennstål** | Allemannsretten quiz: <https://allemannsretten-testdeg.no/>    Tenne bål med tennstål og never:  <https://www.youtube.com/watch?v=h29fLS0muHo>  <https://www.youtube.com/watch?v=fNY7k0y0ymw>    Valgfagsdag (i grupper):  Lage leirplass og begrunne valg. Quiz om allemannsretten, grilling, vise at de kan fyre bål. | Vurderingsskjema på valgfagsdag  Prøve i allemannsretten |
|  | **Verdigrunnlag:**   * **Skaperglede, engasjement og utforskertrang** * **Respekt for naturen og miljøbevissthet** * **Demokrati og medvirkning** | | |
| **Kompetansemål:**   * **Planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass** * **Holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning** * **Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper** | | |
| **Kjerneelement:**  **Praktisk friluftsliv** | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 39-45** | **Lære å orientere ved hjelp av kart og kompass.**  **Kunne grunnleggende kunnskap om jakt, dyr og høst** | **Øve på å orientere både etter direkte linje og valg av beste vei.**  **Orientere og svare på spørsmål.**  **Samarbeide i grupper og bli enig om veivalg og taktikk**    **Valgfagsdag i grupper på 3-4. Får utdelt kart med flere punkter (natursti). Samles ved gapahuken for mat, leker og sosialt.** | Vurderingsskjema på valgfagsdag |
|  | **Verdigrunnlag:**   * **Skaperglede, engasjement og utforskertrang** * **Respekt for naturen og miljøbevissthet** * **Demokrati og medvirkning** | | |
| **Kompetansemål:**     * **Holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning** * **Reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser** * **Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper** | | |
| **Kjerneelement:**  **Praktisk friluftsliv**  **Bærekraftig ressursbruk** | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 46-2** | **Bærekraftig ressursbruk**  **Lage mat i naturen** | Valgfagsdag med kokkekamp ved gapahauken i lysløypa.  Gruppene får 200,- og skal lage middag og dessert. Smak, utseende og kreativitet blir vurdert. Oppvask og bruk av utstyr også en del av vurdering.  Quiz.  Gruppene lager selvlagd konkurranse | Vurderingsskjema på valgfagsdag |
|  | **Verdigrunnlag:**   * **Skaperglede, engasjement og utforskertrang** * **Respekt for naturen og miljøbevissthet** * **Demokrati og medvirkning** | | |
| **Kompetansemål:**     * **Reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser** * **Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper** | | |
| **Kjerneelement:**  **Praktisk friluftsliv**  **Bærekraftig ressursbruk** | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 3-8** | **Lære knuter og surring**  **Kjenne til hvilke knuter som fungerer til hvilke formål**  **Kunne bygge selvvalgt struktur til bruk i naturen** | Lære pålestikk, dobbelt halvstikk, vinkelsurring og åttetallssurring.  Filmer på Youtube.  Valgfagdags februar:  Gruppene kan velge mellom å bygge liten gapahuk, bord, stol eller stativ. | Vurderingsskjema på valgfagsdag |
|  | **Verdigrunnlag:**   * **Skaperglede, engasjement og utforskertrang** * **Respekt for naturen og miljøbevissthet** * **Demokrati og medvirkning** | | |
| **Kompetansemål:**   * **Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper** * **Holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning** * **Ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre** * **Planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass** | | |
| **Kjerneelement:**  **Praktisk friluftsliv**  **Bærekraftig ressursbruk** | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 9-20** | **Planlegge og gjennomføre overlevelsestur alene.** | Mars: Overlevelsestur  Sammenfattelse av alt vi har jobbet med i år:  Valgfagsdag mars: Elevene er ikke i grupper, men alene.  De skal orientere, lage camp, bål, tilberede mat og bygge en struktur alene. Alle får hvert sitt kart med et punkt der de skal bygge camp.  Enkelttimene før valgfagsdagen går til å planlegge turen.  Refleksjon og egenvurdering i timene etter. | Vurderingsskjema på valgfagsdag |
|  | **Verdigrunnlag:**   * **Skaperglede, engasjement og utforskertrang** * **Respekt for naturen og miljøbevissthet** | | |
| **Kompetansemål:**   * **Holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning** * **Gjøre rede for alle allemannsretten og bestemmelser som regulerer ferdsel i og bruk av naturen** | | |
| **Kjerneelement:**  **Praktisk friluftsliv** | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 20-24** | Lære om velt og å snu kano.  Lære om hvor man kan ferdes i kano.  Øve på å ferdes i og rundt vann. | Kanotur til gapahuken i Øydnavatnet.  Øve på å velte å snu i kano, padlekonkurranse | Vurderingsskjema på valgfagsdag |