**Årsplan i KRLE for 9.trinn ved Byremo ungdomsskole**

**2023-2024**

Lærebok: KRLE 9. trinn

|  |  |
| --- | --- |
| Mangfold og bærekraft | **Verdigrunnlag:**Kritisk tenkning og etisk bevissthetRespekt for naturen og miljøbevissthet.  |
| **Kompetansemål:** * Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
* Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom
* Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn.
 |
| **Kjerneelement:**Kunne ta andres perspektivEtisk refleksjonKjennskap til relgioner og livssyn |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke****34-44** | Kunne beskrive bærekraft og mangfoldKunne beskrive bærekraft ut fra kulturelle og religiøse perspektivDiskutere kva vi kan bli enige omKjenne til bærekraftsmålene til FN. Kunne diskutere naturvern eller naturbruk når det gjelder bærekraftig utvikling og kunne forstå ulike verdikonflikter.  | TavleundervisningHøytlesingIndividuell lesingIGP-oppgaverTankekart plenumUke 45: Presentasjon | Muntlig vurdering: presentasjon bærekraft og mangfald  |
| **Høytider og tradisjoner** | **Verdigrunnlag:**Kritisk tenkning og etisk bevissthetIdentitet og kulturelt mangfold |
| **Kompetansemål:** * utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
* bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
* undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
* gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner
 |
| **Kjerneelement:**Kjennskap til religioner og livssynUtforsking av religioner og livssyn med ulike metoderKunne ta andres perspektivEtisk refleksjon |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke****45-9** | Høytider og tradisjonerHøytider og tradisjoner i kristendommenHøytider og tradisjoner i islamHøytider og tradisjoner i jødedommenHøytider og tradisjoner i hinduismenHøytider og tradisjoner i buddhismenHøytider og tradisjoner i samisk historieHøytider og tradisjoner i livssynshumanisme | TavleundervisningIGP/fagsamtaleFriformkartLesingSe etter film på youtube. |  |
| **Identitet og samfunn** | **Verdigrunnlag:**Kritisk tenking og etisk bevissthet.Identitet og kulturelt mangfold |
| **Kompetansemål:** * utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
* gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
* reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
 |
| **Kjerneelement:**Kunne ta andres perspektivEtisk refleksjonKjennskap til religioner og livssynUtforsking av eksistensielle spørsmål og svar |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med  | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 10 - 22** | Identitet og samfunnFelles verdierHan, hun, henSeksuell identitetReligion før og nåLikheter mellom religionene | TavleundervisningArbeidsarkKlassesamtaleIGPDiskutere situasjoner hvor mennesker står ovenfor etiske dilemma Uke 6: Pornografi og frivillighet Diskutere om pornografi er godt eller ikke Reflektere rundt frivillighet og samtykke når det gjelder seksualitet. «Hva er forskjellen på sex og porno»: https://vimeo.com/419572111Aftenposten TV: «Sweatshop» ellerNRK TV: «Viten og vilje: Plasthavet» | RefleksjonstekstGruppesamtaler  |

Faglærere: Mona Nomeland Ågedal, Maria Roaldsnes, Anne Marie Vasland