**Årsplan i KRLE for 9.trinn ved Byremo ungdomsskole**

**2023-2024**

Lærebok: KRLE 9. trinn

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mangfold og bærekraft | **Verdigrunnlag:**  Kritisk tenkning og etisk bevissthet  Respekt for naturen og miljøbevissthet. | | |
| **Kompetansemål:**   * Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning * Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom * Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn. | | |
| **Kjerneelement:**  Kunne ta andres perspektiv  Etisk refleksjon  Kjennskap til relgioner og livssyn | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke**  **34-44** | Kunne beskrive bærekraft og mangfold  Kunne beskrive bærekraft ut fra kulturelle og religiøse perspektiv  Diskutere kva vi kan bli enige om  Kjenne til bærekraftsmålene til FN.  Kunne diskutere naturvern eller naturbruk når det gjelder bærekraftig utvikling og kunne forstå ulike verdikonflikter. | Tavleundervisning  Høytlesing  Individuell lesing  IGP-oppgaver  Tankekart plenum  Uke 45: Presentasjon | Muntlig vurdering: presentasjon bærekraft og mangfald |
| **Høytider og tradisjoner** | **Verdigrunnlag:**  Kritisk tenkning og etisk bevissthet  Identitet og kulturelt mangfold | | |
| **Kompetansemål:**   * utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag * bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn * undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn * gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner | | |
| **Kjerneelement:**  Kjennskap til religioner og livssyn  Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder  Kunne ta andres perspektiv  Etisk refleksjon | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke**  **45-9** | Høytider og tradisjoner  Høytider og tradisjoner i kristendommen  Høytider og tradisjoner i islam  Høytider og tradisjoner i jødedommen  Høytider og tradisjoner i hinduismen  Høytider og tradisjoner i buddhismen  Høytider og tradisjoner i samisk historie  Høytider og tradisjoner i livssynshumanisme | Tavleundervisning  IGP/fagsamtale  Friformkart  Lesing  Se etter film på youtube. |  |
| **Identitet og samfunn** | **Verdigrunnlag:**  Kritisk tenking og etisk bevissthet.  Identitet og kulturelt mangfold | | |
| **Kompetansemål:**   * utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning * gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn * reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn | | |
| **Kjerneelement:**  Kunne ta andres perspektiv  Etisk refleksjon  Kjennskap til religioner og livssyn  Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar | | |
|  | **Læringsmål og innhold i opplæringen;** hva skal det arbeides med | **Arbeidsmåter –** hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill) | **Vurdering** |
| **Uke 10 - 22** | Identitet og samfunn  Felles verdier  Han, hun, hen  Seksuell identitet  Religion før og nå  Likheter mellom religionene | Tavleundervisning  Arbeidsark  Klassesamtale  IGP  Diskutere situasjoner hvor mennesker står ovenfor etiske dilemma  Uke 6: Pornografi og frivillighet  Diskutere om pornografi er godt eller ikke  Reflektere rundt frivillighet og samtykke når det gjelder seksualitet.  «Hva er forskjellen på sex og porno»: https://vimeo.com/419572111  Aftenposten TV: «Sweatshop» eller  NRK TV: «Viten og vilje: Plasthavet» | Refleksjonstekst  Gruppesamtaler |

Faglærere: Mona Nomeland Ågedal, Maria Roaldsnes, Anne Marie Vasland