

«MOTTAKERNAVN»
«ADRESSE»
«postnr» «Poststed»

Deres ref: Vår ref: Saksbehandler: Direkte telefon: Arkivkode: Dato:
«Ref» 2020/1754-4 Preben Forgard Lindland 033/A20 02.09.2020

Referat fra møte i SU/SMU 31.08.20

Representantene merket med fet skrift møtte på møtet.

Representant	Vara	
Berit Høyland	Thorvald Handeland	FAU
Rose Lill Rossevatn	Gudrun Vatile	FAU
Taline Pettersen		Elev
Isak Gulbrandsen		Elev
		Elev
Anne Marie Vasland		Lærer
Morten Haave		Lærer
Mary Ann Vestøl		Andre ansatte
Preben F. Lindland		Rektor
Tom Eiken		Pol. rep. Hægebostad
Asbjørn Handeland		Pol. rep. Lyngdal

Saksliste

1. Info om SU/SMU og drøfting om hva SU/SMU kan påvirke ved Preben

SU - formål

Regler for samarbeidsutvalg er hjemlet i opplæringsloven § 11-1. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for alle parter i skolesamfunnet. Utvalget skal særlig arbeide for god kommunikasjon og informasjon mellom skolens ledelse, elever, foreldre og ansatte. Det skal arbeide for at skolen skal gi elevene et godt tilpasset opplæringstilbud. Samarbeidsutvalget skal styrke elever og foreldres mulighet for medvirkning i skolen



SU – mandat/oppgaver

Samarbeidsutvalget kan uttale seg i følgende saker:

- Alle saker som gjelder skolen
- Elevenes arbeidsmiljø
- Skoleskyss og trafikkforhold
- Skolens virksomhetsplan og årsmelding
- Utfyllende ordensregler til kommunal forskrift om ordensreglement tilpasset den enkelte skole, SFO og leksehjelp
- Inndeling av skoledagen
- Skolens lokale fag- og timefordeling
- Planer for utbygging, ombygging, ominnredning av skolens arealer
- Velferdssaker for elevene
- Saker av betydning for skolens drift i forbindelse med kommunens budsjettforslag
- Retningslinjer for utsending av invitasjoner og reklame til elevene
- Utlysningstekst ved tilsetning av rektor
- Utleie/bruk av skolens lokaler etter skoletid
- Innhold og organisering av skolefritidsordningen innenfor vedtatt budsjett



SMU

Skolemiljøutvalget skal medvirke til at skolen, de tilsatte, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet med å skape et godt skolemiljø. SMU har rett til å uttale seg i alle saker som angår det fysiske og psykososiale skolemiljøet (Opplæringsloven 9A).

Dersom det skal tas opp saker som angår det fysiske og psykososiale skolemiljøet skal det kalles inn en ekstra elevrepresentant slik at elever/foreldre kommer i flertall.

Dersom det tas opp saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt skal elevrepresentantene fratre.



2. Valg av leder, nestleder og referent i SU/SMU 2020/2021

Leder: Morten Haave

Nestleder: Berit Høyland

Referent: Preben Forgard Lindland

3. Møteplan høsten 2020.

12. oktober kl. 19.30

23. november kl. 19.30 ved behov

4. Ønske fra elevrådet 2019/20 om å samle 1 k&h time i 9. trinn og 2 timer på 10. trinn til å heller ha 3 timer på 10. trinn.

Også årets SU/SMU ønsker å gjennomføre dette. Rektor ser på hvordan det praktisk kan løses fra neste skoleår av. Sannsynligvis blir det å bytte mot en samfunnsfagtime.

5. Rektor informerer:


- a. Opplæringsloven 9A, eleven sitt skolemiljø

Skolen skal

- følge med på at elevane har det trygt og godt på skolen
- gripe inn og stoppe det med ein gong, dersom det er mogleg
- seie frå til rektor
- undersøkje det som har skjedd
- lage ein plan med tiltak

Dersom ein elev opplever å bli mobba eller krenkt av ein lærar eller andre som jobbar på skolen, har skolen eit ekstra ansvar for å følge opp sak.




 Utdanningsdirektoratet

Nulltoleranse mot mobbing - nytt regelverk om skolemiljø

Alle elevar har rett til å ha eit **trygt og godt skolemiljø** som fremjar helse, trivsel og læring.

Det er elevane si eiga **oppleving** av korleis dei har det på skolen, som er avgjerande.



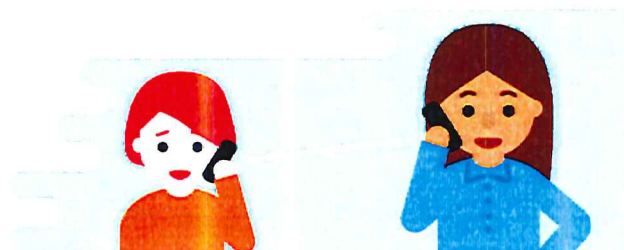
 Utdanningsdirektoratet

Melde saka til fylkesmannen

Dersom du meiner at skolen ikkje har gjort nok for å stoppe krenkingar, kan du melde saka til fylkesmannen.

- Først må du ha teke opp saka med rektor på skolen.
- Det må ha gått minst ei veke frå du tok opp saka med rektor.
- Saka må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på no.
- Er det helt spesielle tilfelle, kan du uansett ta kontakt med fylkesmannen.

Fylkesmannen skal finne ut om skolen har gjort jobben sin, og bestemme kva skolen skal gjere for at eleven får det trygt og godt på skolen.



 Utdanningsdirektoratet

Nullmobbing.no

På nullmobbing.no finn du informasjon om

- kva for rettar elevar og foreldre har
- kva ein kan gjere dersom ein opplever mobbing
- kven ein kan ta kontakt med
- korleis melde frå om mobbing



NULLMOBBING
DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA 

 Utdanningsdirektoratet

Skolemiljø – alle har rett på et trygt og godt skolemiljø!

Skolens ordensreglement – på hjemmesiden. Må revideres (ny kommune)

<https://www.lyngdal.kommune.no/index.php?pageID=96>

Skolens egen trivselsundersøkelse i høst.

Elevundersøkelsen ca. nov.

RVTS (Regionalt ressurscenter om Vold, Traumatisk stress og Selvmordsforebygging)

IBSM (Inkluderende Barnehage- og SkoleMiljø)



b. Bemanning og økonomi

	2017 (2017/2018)	2018 (2018/2019)	2019 (2019/2020)	2020 (2020/2021)
Antall årsverk	18,63	22	22,32	19,95
Antall ansatte	23	27	27	26
Fravær			4,35	8,38
Antall elever	148	147	140	133



Det har vært mulig å nedbemanne mellom 2 og 2,5 årsverk fordi man gikk ned fra 7 til 6 klasser. I august i fjor lå skolen 2,5 årsverk over lærernormen, og nå balanserer vi helt på grensa. Det gjør oss mer sårbare i forhold til fravær og omrokkeringer.



Økonomi

Regnskap 2019: 19,4 mill. (Hægebostad 9,4 og Audnedal 10 mill, 48/52)
Budsjett 2020: 18,5 mill.

- 30. april: Overforbruk på 100.000.
- 28. august: Mindreforbruk på 50.000.

Prognose 31. desember: Mindreforbruk
(Spennning knyttet til korttidsfraværet)

Budsjett 2021: ?

LYNGDAL
KOMMUNE

c. 50-årsjubileum i høst

Drøfting rundt hvordan det kan være praktisk mulig å markere i høst med tanke på koronarestriksjoner.

Innspill/forslag som drøftes videre:

I en normalsituasjon ville det vært fint å involvere lokalmiljøet og søkt om støtte av lokalt næringsliv, men koronasituasjonen gjør det krevende.

Invitere pensjonerte lærere til en samling sammen med personalet

Gjøre juleballet/nyttårsballet til et jubileumsball (Kan man i det hele tatt gjennomføre ball? Rektor sjekker med smittevernlegen)

Lage filmsnutt

Lage avis med historier. Elever kan intervju tidligere elever og lærere å skrive ned morsomme historier.

Lage utstilling til biblioteket

Få tidligere lærere til å fortelle historier for elever

6. Eventuelt

FAU-leder Berit Høyland refererte et par saker fra FAU:

Et par av bussene er veldig fulle, og noen må stå/sitte på gulvet. FAU-leder sender mail til rektor som tar det opp med AKT.

FAU har spilt inn at de ønsker spansk som faglig fordypning. Skolen har ikke lærere med spansk i fagkretsen, men vil vurdere det dersom man får ansatt lærer med det i fagkretsen eller en lærer ønsker å ta videreutdanning innen spansk.

Referent

Preben Forgard Lindland

Rektor Byremo Ungdomsskole

Brevet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur