

TRIVSELSREGLER PÅ KONSMO SKOLE



VI VIL:

1.TA VARE PÅ HVERANDRE

Vi vil være vennlige og hjelpsomme mot hverandre. Vi sier nei til mobbing, stygt snakk, frekke svar og bruk av vold.

2.TA VARE PÅ SKOLEN

Vi vil ta godt vare på bygninger, bøker og skolens eiendeler. Vi vil også ta vare på uteområdet.

3.I TIMENE

Vi kommer presis til timene og vil ha orden og arbeidsro. Vi hilser når skoledagen begynner, og reiser oss når vi møter ny timelærer, og når voksne kommer inn for å snakke med klassen.

4.I FRIMINUTTENE

Vi går ut når det ringer, for å leke og få frisk luft. Vi må ta hensyn til hverandre så vi ikke skader hverandre i voldsom lek.

Ved svært dårlig vær, kan lærer gi klassen tillatelse til å være inne i enkelte friminutt. Sykling og snøballkasting er ikke tillatt på skoleplassen.

5.SKOLESKYSS

Skysselevene går til sine busser når vakt/lærer er på plass, og alle elevene som skal med den bussen er kommet. Elevene skal da bli sittende i bussene.

Elever som hentes av foresatte, venter på anvist plass til foresatte kommer opp og henter dem.

6. ELEKTRONISK UTSTYR

Vi bruker ikke mobiltelefon i skoletiden. Dersom telefonen er med, skal den ligge avslått i sekken. Læringsbrett skal kun brukes når det er behov for det i timene. Smartklokker skal ligge i sekken i skoletiden, og være i skolemodus.

7.UTENFOR SKOLEN

Også på skoleveien/skolebussen og når vi er på tur/besøk vil vi vise fin oppførsel slik at alle kan si om oss at vi er fine representanter for Konsmo skole.

8.MELDINGER

Skolen skal ha beskjed når eleven er borte fra skolen, eller de møter uforberedt. Dette meldes i Edlevo- appen.

Elever som skal ha fri, må søke om dette på forhånd. Klassestyrer kan gi fri inntil to dager, rektor inntil 14 dager. Ved planlagt fravær utover 14 dager, må eleven skrives ut av skolen for perioden.

FOREBYGGING:

I starten av skoleåret blir reglene gjennomgått, og det snakkes om hva de enkelte reglene betyr, og hvorfor vi har dem.

Gjennom året jobber vi med: Spinnville følelser og «Livet og sånn». Dette er to programmer som tar for seg ulike følelser vi har, hva vi kan gjøre med dem, og temaer for hver måned. Basis for at regler på skolen blir holdt, og elever oppfører seg greit, er at de er trygge. Derfor starter skoleåret med temaene: Trygghet og vennskap.

VED REGELBRUDD:

	Trivselsregel	Første gang	Andre gang	Flere ganger
1	Snakker stygt eller viser negativ oppførsel mot andre.	Samtale med en voksen. Kontaktlærer får beskjed.	Kontakte hjemmet for å finne en løsning.	Møte mellom elev, foresatte, kontaktlærer og rektor.
	Ved bruk av slag og spark	Eleven fjernes fra situasjonen. Samtale med voksen. Det skrives varslings, og hjemmet kontaktes.	Samtale med rektor, og dialog med helsesykepleier. Kontakte hjemmet for å finne løsninger.	Møte med foresatte og elev. Lage tiltaksplan.
	Ved alvorlig bruk av vold	Samtale med en voksen. Kontakt hjem. Tilbud om bekymringsamtale med politi evt. andre hjelpetjenester.	Kontakt hjem. Melding gis til politiet. Tilbud om bekymringsamtale med politi	Kontakt hjem. Anmeldelse sendes til politi. Skolen/politi henvender seg til aktuelle hjelpeinstanser.

2	Tilgrising av bygning og utstyr	Samtale med en voksen og vaske vekk det som er tilgriset. Dersom eleven nekter, kontaktes hjemmet.	Samtale med renholdere/vaktm. Kontakte hjemmet. Eleven vasker vekk det som er tilgriset. Dersom eleven nekter å vaske, bes foresatte komme å være med å vaske.	Møte på skolen mellom elev, foresatte, kontaktlærer og rektor.
	Ødelegge bøker og annet utstyr	Samtale med en voksen om hvordan vi sammen kan få til å endre det. (Ved store kostnader, kan foresatte måtte erstatte inntil 5000 kr)	Kontakt hjem for å finne en løsning.	Kontakt hjem og foresatte må erstatte det som er ødelagt.
3	Kommer ikke i tide til timen.	Samtale med en voksen om hvordan vi sammen kan løse problemet.	Kontakt hjem for å finne en løsning	Møte mellom elev, foresatte, lærer og rektor for å finne en løsning.
	Klarer ikke å holde orden og ha arbeidsro	Eleven må ut av klasserommet. Samtale med en voksen om hvordan vi sammen kan løse problemet.	Kontakt hjem for å finne en løsning. Kan/må ha «småpauser» når det er vanskelig å holde ro.	Møte mellom elev, foresatte, lærer og rektor for å finne en løsning. Lage tiltaksplan.
4	Klarer ikke å holde reglene i bingen.	Får en advarsel for regelbrudd.	Må forlate bingen for resten av dagen.	Kontakt hjem for å finne en løsning.
	Plager andre elever i friminuttet.	Samtale med en voksen om det som har skjedd. Årsakvirkning. Det skrives varslings.	Beskjed hjem. Samtale for å finne en løsning.	Må ha friminutt på eget tidspunkt. Først en dag, og så økende opp til en uke. Tiltaksplan.

5	Eleven klarer ikke å oppføre seg på bussen.	Skolen får melding fra busselskapet. Samtale med eleven, tar kontakt hjem.	Skolen får melding fra busselskapet. Møte mellom elev, foresatte og skolen om mulig løsning.	Det blir egen vakt på bussen eller eleven blir kjørt hjem av en ansatt.
6	Mobilen/ smartklokke blir brukt i skoletiden.	Mobilen/klokka blir tatt fra eleven og levert tilbake ved skoledagens slutt. Foresatte kontaktes dersom eleven ikke gir den fra seg.	Mobilen/klokka blir tatt fra eleven, og foresatte må komme og hente den.	Mobilen/klokka blir tatt. Foresatte blir informert, og eleven får den igjen etter ei uke, eller foresatte kan hente den tidligere.
	Unødig/ugrei bruk av læringsbrett	Eleven får beskjed om å legge læringsbrettet bort, eller holde seg på riktig app.	Eleven mister læringsbrettet for resten av dagen. Foresatte får beskjed.	Eleven mister læringsbrettet for en uke. Skolen, foresatte og eleven møtes for å finne en løsning.

2: Felles sanksjoner/tiltak for alle skolene ved brudd på regler om adferd og plikter

- Muntlig påtale
 - Loggføring av hendelse.
 - Mail til foresatte
 - Annen kontakt med heimen/foresatte
 - Sitte i eget rom og jobbe i friminutter og/eller undervisningstimer
 - Gjensitting/parade
 - Bortvisning, evt kan foresatte anmodes om henting
- I 1.-7.klasse kan elevene vises bort fra undervisningen for enkelttimer eller resten av dagen.

Rektor tar avgjørelse om bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne. Før det blir gjort vedtak skal en ha vurdert andre tiltak. Foreldrene til elevene skal varsles før det blir satt i verk bortvisninger.

- Ulovlige gjenstander blir beslaglagt og kan utleveres til elevene etter skolen eller til foresatte ved frammøte på skolen. Farlige gjenstander kan bli overlevert politiet.
- Utestenging fra fellesgoder eller fellesarrangementer
- Erstatningsansvar for inntil kr.5.000,- for skader på eiendeler, utstyr eller bygninger(jfr skadeserstatningsloven §1-2 nr.2)
- Ved særdeles grove brudd på adferdsregler kan det bli aktuelt med politianmeldelse



3: Felles regler om saksbehandling for alle skoler ved brudd på regler om adferd/plikter

- Før det tas avgjørelse om reaksjoner, skal eleven ha mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.
- Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- I forhold til sakens alvorlighetsgrad vurderer skolen når foresatte skal kontaktes. I alvorlige saker skal alltid elevens foresatte kontaktes
- Det er ønskelig at skolene i størst mulig grad løser problemer som oppstår gjennom samtaler og avtaler med de elever og foresatte det gjelder, men typen regelbrudd vil avgjøre på hvilket nivå saken blir behandlet og hvilke reaksjonsformer som skal benyttes. Ved tvil skal alltid elevens foresatte kontaktes og hendelse(r) dokumenteres
- De mest alvorlige refsingstiltak vil innebære at det gjøres enkeltvedtak etter § 2 i forvaltningsloven. For eksempel vil utvisning/bortvisning, nedsetting av ordens- og/ eller oppførselskarakter pga `en konkret hendelse, krav om erstatning og politi-anmeldelse alltid være enkeltvedtak.
- Ved mindre påtale som kan løses der og da og det ikke er behov for verken loggføring eller kontakt med foresatte er det nok at kontaktlærer informeres. Ved mer alvorlige brudd på adferd og/eller plikter har kontaktlærer ansvar for å loggføre hendelse, informere rektor og evt kontakte foresatte etter avtale med rektor. Eleven skal alltid informeres om at disse ting gjøres.
- Ved mer alvorlige hendelser og sanksjoner skal alltid rektor involveres i forhold til valg av straffereaksjoner og kontakt med foresatte. Rektor har endelig avgjørelses-myndighet mht straffereaksjoner og hvordan foresatte skal involveres.
- Mindre alvorlige hendelser som kan løses muntlig der og da er det som regel ikke nødvendig med skriftlig dokumentasjon av, men i tvilstilfeller og ved alvorlige hendelser skal hendelse alltid dokumenteres og arkiveres i elevens mappe. Dette kan være en enkel loggføring om hva som er skjedd

eller gjort, kopi av kontakt med foresatte eller andre, møtereferater
informasjon om straffereaksjoner, og kopi av enkeltvedtak.

